

Рассмотрено
на заседании Педагогического Совета
БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска
от 31 марта 2022 года протокол № 17



«Утверждаю»
Директор БОУ ДО «ДШИ № 9»
И.Г. Чумаков
31 марта 2022 года

ОТЧЁТ
о результатах самообследования деятельности
бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств № 9» города Омска
за 2021 год

Содержание

Введение	3
Глава I. Аналитическая часть	4
1. Образовательная деятельность	4
1.1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности ..	4
1.2. Специфические условия осуществления образовательной деятельности ...	5
1.3. Цели и задачи Учреждения. Виды деятельности.....	5
1.4. Образовательные программы по видам искусства	6
2. Структура и система управления	8
3. Содержание и качество подготовки учащихся	9
3.1. Востребованность выпускников	10
4. Организация образовательного процесса.....	10
4.1. Анализ организации учебного процесса	10
4.2. Конкурсно-фестивальная деятельность.....	12
4.3. Концертно-просветительская деятельность	14
5. Качество кадрового обеспечения.....	15
6. Методическая работа	15
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	16
8. Материально - техническая база	17
Заключение	19
Глава II. Показатели деятельности БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска	20

Введение

Самообследование бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 9» города Омска (далее - Учреждение) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами Учреждения.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения за 2021 год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность Учреждения в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- концертно-просветительская деятельность Учреждения;
- конкурсно-фестивальная деятельность Учреждения;
- методическая работа Учреждения;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам;
- материально-техническая база Учреждения (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Общие сведения об Учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 9» города Омска

Тип: образовательное учреждение дополнительного образования детей

Вид: детская школа искусств

Организационно-правовая форма: бюджетное образовательное учреждение

Наименование филиалов: нет

Юридический и фактический адрес: 644109, РФ, г. Омск, улица Моторная 1/1.

Телефон/факс: 8 (3812) 422-649

e-mail: dsi9@mail.ru

Официальный сайт: <http://dshi9omsk.ru/>

Учредитель: (название организации, адрес, телефон) Департамент культуры Администрации города Омска 644010, г. Омск, ул. Ч. Валиханова, д. 3, тел.: 53-22-62

Глава I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

31.08.1973 года решением Исполкома городского Совета депутатов трудящихся г. Омска от 22 августа 1973 г. была открыта «Детская музыкальная хоровая школа № 9»;

- Приказом Управления культуры г. Омска № 274 от 21.08.1990 г. была переименована в «Детскую школу искусств № 9»;

- с 30 июля 1999 г. на основании Постановления Главы самоуправления г. Омска

№ 265 – П от 30.07.1999 г. переименована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Школа искусств № 9»;

- с 08.11.2011 г. Приказом Департамента культуры Администрации города Омска № 117 от 30.09.2011 г. переименовано в бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 9» города Омска;

- с 13.08.2014 г. Приказом Департамента культуры Администрации города Омска № 70 от 05.08.2014 г. переименовано в бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 9» города Омска.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании», Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 08 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», Типовым положением об образовательных учреждениях дополнительного образования детей, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 года № 504, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законодательством Омской области, нормативными правовыми актами Правительства Омской области и муниципальными правовыми актами города Омска, нормативными актами Учредителя, настоящим Уставом.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевые и иные счета, открытые в установленном законом порядке, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Право выдачи своим выпускникам документа об окончании Учреждение выдает на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Внесение сведений о юридическом лице:

- Выписка из ЕГРЮЛ в отношении юридического лица бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 9» города Омска основной государственный регистрационный номер 1025501173829 от 22.12.2011 № 25657А/2011 выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Омской области;

- Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ОГРН 1025501173829, ИНН 5505028977, КПП 550501001, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Омской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 287-п от 03.10.2014, выдана Министерством образования Омской области.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав Учреждения (утвержден приказом директора Департамента культуры Администрации города Омска от 05.08.2014 № 70), в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

-приказы и распоряжения Департамента культуры Администрации города Омска;

-решения органов самоуправления;

-приказы и распоряжения директора;

- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников Учреждения;
- положения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и учащихся, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор и Правила внутреннего распорядка.

Выводы и рекомендации:

БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска имеет всю необходимую организационно-правовую документацию на ведение образовательной деятельности, условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

1.2. Специфические условия осуществления образовательной деятельности.

2022 год был непростым. В период с 24.01.2022 по 18.02.2022 обучение по дополнительным образовательным программам осуществлялось в дистанционном режиме в соответствии с учебными планами и с учётом соблюдения режима самоизоляции преподавателей и учащихся по месту проживания (пребывания) без посещения школы искусств.

Переход на дистанционное обучение являлся одной из мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции в Учреждении в период режима самоизоляции.

1.3. Цели и задачи Учреждения. Виды деятельности.

Предметом деятельности Учреждения является реализация в полном объеме дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ.

Целями деятельности Учреждения являются формирование гармонично развитой личности через приобщение детей к искусству, развитие у детей творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков.

Основные задачи Учреждения:

- удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества и государства в области различных видов искусств;
- выявление одаренных детей в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования и эстетического воспитания детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- осуществление подготовки детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

Для достижения целей и задач Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

1. Обучение по дополнительной предпрофессиональной программе (далее - ДПП) в области изобразительного искусства «Живопись».
2. Обучение по ДПП в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Народные инструменты», «Хоровое пение», «Струнные инструменты. Скрипка», «Инструменты эстрадного оркестра».
3. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе (далее - ДОП) в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство».
4. Обучение по ДПО в области музыкального искусства «Фортепиано».
5. Оказание платных дополнительных образовательных услуг.

1.4. Образовательные программы по видам искусства.

	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
	2	3	4
	Дополнительная	ДПП в области изобразительного искусства «Живопись»	5 лет
	Дополнительная	ДПП в области музыкального искусства «Фортепиано», «Хоровое пение», «Струнные инструменты. Скрипка», «Инструменты эстрадного оркестра. Синтезатор», «Народные инструменты».	8 лет
	Дополнительная	ДПП в области музыкального искусства «Инструменты эстрадного оркестра. Синтезатор», «Народные инструменты».	5 лет
	Дополнительная	ДОП в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство»	4 года
	Дополнительная	ДОП в области музыкального искусства «Фортепиано»	4 года
	Дополнительная	Дополнительная образовательная программа: курс «Основы изобразительного искусства»	1 год

Сведения о реализации дополнительных образовательных программ за счет бюджетных ассигнований за 2021 год:

Наименование услуги по направлениям	Бюджетный контингент, количество уч-ся	
	На 01.01.2021	На 31.12.2021
ДПП в области изобразительного искусства «Живопись» 5	272	334
ДПП в области музыкального искусства 8 лет:		
«Фортепиано»,	119	100
«Хоровое пение»,	40	36
«Струнные инструменты. Скрипка»,	17	17
«Инструменты эстрадного оркестра. Синтезатор»,	3	
«Народные инструменты».	40	38
ДПП в области музыкального искусства 5 лет		
«Инструменты эстрадного оркестра. Синтезатор»,	4	4
«Народные инструменты».	39	36
ДОП в области изобразительного искусства «Живопись»		
ДОП в области музыкального искусства «Фортепиано»	40	51
ДОП в области музыкального искусства «Гитара»	0	2
ДОП в области музыкального искусства «Постановка голоса»	0	3
ВСЕГО:	574	621

Оказание платных образовательных дополнительных услуг в 2021 году:

Наименование услуги по направлениям	Контингент отделения ПДОУ	
	На 01.01.2021	На 31.12.2021
Курс «Основы изобразительного искусства»	283	262
ВСЕГО:	283	262

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

По ДПП «Живопись» Учреждение реализует следующие программ учебных предметов:

- рисунок, живопись, ДПИ, композиция станковая (срок реализации программ 5 лет);
- история изобразительного искусства (срок реализации программы 3 года);
- беседы об искусстве (срок реализации программы 1 год).

По ДПП «Фортепиано», Учреждение реализует следующие программы учебных предметов:

- специальность и чтение с листа, сольфеджио, хор (срок реализации программ 8 лет);
- ансамбль (срок реализации программы 4 лет);
- концертмейстерский класс (срок реализации программы 2 года);
- музыкальная литература (срок реализации программы 5 лет);
- слушание музыки (срок реализации программы 3 года).

По ДПП «Хоровое пение», Учреждение реализует следующие программы учебных предметов:

- специальность и чтение с листа, сольфеджио, (срок реализации программ 8 лет);
- ансамбль (срок реализации программы 4 лет);
- концертмейстерский класс (срок реализации программы 2 года);
- музыкальная литература (срок реализации программы 5 лет);
- слушание музыки (срок реализации программы 3 года);
- общее фортепиано (срок реализации программы 8 года).

По ДПП «Струнные инструменты. Скрипка». Учреждение реализует следующие программы учебных предметов:

- специальность и чтение с листа, сольфеджио, (срок реализации программ 8 лет);
- ансамбль (срок реализации программы 7 лет);
- музыкальная литература (срок реализации программы 5 лет);
- слушание музыки (срок реализации программы 3 года);
- общее фортепиано (срок реализации программы 6 года).

По ДПП «Инструменты эстрадного оркестра. Синтезатор». Учреждение реализует следующие программы учебных предметов:

- специальность и чтение с листа, сольфеджио, (срок реализации программ 8 лет);
- ансамбль (срок реализации программы 7 лет);
- музыкальная литература (срок реализации программы 5 лет);
- слушание музыки (срок реализации программы 3 года);
- основы импровизации (срок реализации программы 7 лет).

По ДПП «Народные инструменты». Учреждение реализует следующие программы учебных предметов:

- специальность и чтение с листа, сольфеджио, (срок реализации программ 8 лет);
- ансамбль (срок реализации программы 5 лет);
- музыкальная литература (срок реализации программы 5 лет);

- слушание музыки (срок реализации программы 3 года);
- общее фортепиано (срок реализации программы 5 года).

По ДПП «Инструменты эстрадного оркестра. Синтезатор». Учреждение реализует следующие программы учебных предметов:

- специальность и чтение с листа, сольфеджио, (срок реализации программ 5 лет);
- ансамбль (срок реализации программы 5 лет);
- музыкальная литература (срок реализации программы 5 лет);
- основы импровизации (срок реализации программы 4 лет).

По ДОП «Живопись» Учреждение реализует следующие программы учебных предметов:

- основы изобразительной грамоты и рисование (срок реализации программы 4 года);
- ДПИ (срок реализации программы 4 года);
- беседы об искусстве (срок реализации программы 4 года).

На курсе «Основы изобразительного искусства» ведется обучение по программе, включающей следующие предметы: основы изобразительного искусства, декоративно-прикладное искусство. Возраст учащихся: 7-11 лет.

Все реализуемые Учреждением образовательные программы выполняются полностью. Успеваемость составляет 100 %. Качество успеваемости учащихся по отделениям в 2021 году составляет:

на музыкальном отделении:

- фортепианный отдел - 100%,
- хоровое отделение - 100%;
- теоретический отдел - 81%;
- отдел народных инструментов – 100%
- струнный – 100%

на художественном отделении :

- «Живопись» - 95,7%,

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с программными требованиями, что говорит о качестве успеваемости по всем отделениям, которое составляет в среднем 96,1 %.

2. Структура и система управления.

В соответствии с Уставом, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Органами управления Учреждения являются Учредитель Учреждения, Департамент культуры Администрации города Омска, руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения.

Формами самоуправления Учреждением являются Педагогический Совет, общее собрание работников Учреждения, Родительский комитет. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением.

В Учреждении функционируют отделения - это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют ведение учебной, воспитательной и методической работы.

Преподавательский состав формируется согласно штатному расписанию.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность и методическую работу в соответствии с утвержденным планом учебно-воспитательной работы.

Выводы и рекомендации:

В целом структура БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска и система управления достаточны для небольшого педагогического коллектива и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

3. Содержание и качество подготовки учащихся.

БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска уделяет большое внимание качеству подготовки выпускников. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Итоговые требования к выпускникам разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена, академического концерта, прослушивания или просмотра и т.д.

По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны рабочие образовательные программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все рабочие образовательные программы разработаны в соответствии с ФГТ, утверждены решением педагогического совета.

В разработке учебно-методической документации использован единый технологический подход.

В Учреждении сформирована система ранней профессиональной ориентации учащихся.

Ранняя профессиональная ориентация учащихся направлена:

- на участие в концертах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах;
- на установление двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- на посещение дней открытых дверей в учебных заведениях учащимися и их родителями (законными представителями).

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, состав которой утверждается приказом директора Учреждения. Председателя аттестационной комиссии назначает Учредитель.

Итоговая аттестация выпускников БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки в соответствии с графиком образовательного процесса.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство об окончании школы, установленного Учреждением образца.

В 2021 году завершили обучение по программам ДПП 48 человек: 25 учащихся на музыкальном отделении, 23 человек на художественном отделении. По программам ДОП 5 человек на музыкальном отделении.

3.1. Востребованность выпускников.

Выпускники Учреждения, желающие продолжить профессиональное обучение в средних специальных и высших учебных заведениях, поступают в такие учебные учреждения как: Омский Государственный университет имени

Достоевского, Государственный педагогический университет имени Горького, Российский Государственный профессионально-педагогический университет, Институт Сервиса, Омский государственный технический университет, Художественно-промышленный колледж, Музыкальное училище имени В.Я. Шебалина, Музыкально-педагогический колледж, Технологический колледж, Областной колледж культуры и искусства, высшая школа народных ремесел и др.

Информация о выпускниках, поступивших в средние профессиональные и высшие учебные заведения в 2021 году.

п/п	Ф.И.О. (полностью)	Специализация, освоенная в БОУ ДО	СПО, ВО	
			Название ОУ (полностью)	Специальность
	2	3	4	5
1	Дудакова Софья	ДПП «Фортепиано»	Омский музыкальный педагогический колледж	Музыкальное образование
2	Сиротина Лада	ДПП «Живопись»	Санкт Петербургская академия художеств	Теория и история искусств
3	Юрьева Анастасия	ДПП «Живопись»	Высшая школа народных искусств (академия)	Дизайн
4	Бакулина Анастасия	ДПП «Живопись»	Омский технический колледж	Техника и искусство фотографии
5	Науменко Анастасия	ДПП «Живопись»	Омский музыкально педагогический колледж	Графический дизайнер
6	Тураханова Эльмира	ДПП «Живопись»	Омский музыкально педагогический колледж	Дошкольное образование
7	Гайдак Диана	ДПП «Живопись»	Омский технический колледж	Графический дизайн
8	Маркер Наталья девять	ДПП «Живопись»	Национальный исследовательский Томский политехнический	Дизайн
9	Дергачев Ярослав	ДПП «Хор»	ОМУ им. В.Я. Шебалина	Вокал

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. В 2021 году выпуск составлял 53 человека, из них девять учащихся поступили в учебные заведения, что составляет 17% от общей численности выпускников.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Анализ организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами, включающими в себя рабочие образовательные программы учебных курсов, предметов, дисциплин, графиками образовательного процесса и расписаниями занятий.

В Учреждении разработан учебный план, утвержденный директором, на основе:

- примерных учебных планов, рекомендованных научно-методическим центром по художественному образованию Министерства культуры Российской Федерации;
- примерных учебных планов по дополнительным предпрофессиональным

общеобразовательным программам в области музыкального искусства и изобразительного искусства в соответствии с ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ.

Учебные планы Учреждения разработаны с учетом графиков образовательного процесса по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств и сроков обучения по этим программам.

В Учреждении разработаны все рабочие образовательные программы по курсам, предметам, дисциплинам учебных планов.

В Учреждении установлен для учащихся следующий режим занятий:

- продолжительность урока - академический час 40 минут;
- продолжительность урока в 1-2 классе музыкального отделения и в группах дошкольного возраста - академический час равен 30 минутам.

В Учреждении установлены следующие виды работ:

- индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия с преподавателем (уроки);
- самостоятельная (домашняя) работа учащегося;
- консультации, репетиции;
- контрольные мероприятия (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, просмотры);
- культурно-просветительные мероприятия (лекции, беседы, концерты и т.п.), организуемые Учреждением;
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем филармонии, концертных и выставочных залов, музеев, классные собрания, творческие встречи, концерты, праздники и т.п.);
- участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, мастер-классах, концертах, творческих вечерах и др.

Домашние задания учащимся определяются с учетом программных требований, психофизических и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В Учреждении при промежуточной аттестации установлена следующая система оценивания:

- при проведении зачетов качество подготовки учащихся фиксируется в зачетных ведомостях словами «зачет», «незачет».

Учреждением по представлению преподавателей составляется расписание занятий учащихся с учетом:

- санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- благоприятного режима труда и отдыха детей;
- пожеланий родителей (законных представителей);
- возрастных особенностей детей;
- специфики образовательного процесса;
- периодичности занятий в течение учебной недели;
- перерывов между уроками в течение дня;
- количества уроков в день.

Режим работы Учреждения с 8.00 до 20.00 часов местного времени.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, прослушивание, экзамен, просмотр и др.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию учащихся.

В Учреждении большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

- Положение об образовательной деятельности БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска;
- Правила внутреннего трудового распорядка для учащихся БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска;
- Режим занятий обучающихся БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в БОУ ДО «ДШИ № 9» города Омска;
- Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления учащихся в БОУ ДО «ДШИ № 9» города Омска;
- Порядок возникновения, изменения и прекращения отношений между БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- Порядок посещения мероприятий, которые проводятся в БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска;
- Порядок индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и или электронных носителях;
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам в БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска;
- Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг в БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска;
- Правила приема и порядок отбора детей в БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусств;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска;
- Положение о сокращенных сроках обучения;
- Положение о фонде оценочных средств по предмету;
- Положение об итоговой аттестации учащихся;
- Инструкция о требованиях к ведению классных журналов и др.

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

4.2. Конкурсно-фестивальная деятельность.

Учащиеся школы принимали активное участие в очных и дистанционных конкурсах, фестивалях и выставках разного уровня: окружных, городских, областных, всероссийских и международных. Преподаватели стали победителями в дистанционных всероссийских и международных педагогических конкурсах.

Уровень конкурса	Название конкурса	Кол-во участников	Дипломы				
			1 ст.	2 ст.	3 ст.	Дип-т	Уча-к
Международные	"Я - Артист!"	1	1				
	"На волне"	1	1				
	"Ветер перемен"	2	1	1			
	"Феерия"	2	2				
	"Триумф"	2	1	1			
	"Таланты родного края"	1		1			
	"Европейская неделя искусств"	1	1				
	"Летние таланты 2021"	3	2		1		
	"Лондонских фестиваль"	3	2	1			
	"Либеровская весна"	3	1	2			
	"Новый горизонт"	3	3				
	"Дорога искусства"	1	1				

"Твори! Участвуй! Побеждай!"	5	5				
"Радуга талантов"	4	4				
"Будущее страны"	8	5	3			
"Надежды России"	3	1	1	1		
"Времена года. Осень"	1		1			
"Осенние таланты"	1	1				
"Таланты русской земли"	2	2				
Международный конкурс фортепианного искусства	1	1				
"Симфония осени 2021"	5	1	1	3		
"Золотая грация"	2		2			
"Радуга Искусств"	2	1		1		
"Душа родного края"	3	3				
"Фестиваль искусств в Канаде"	1	1				
"Время первых"	1	1				
"Звезды в Швеции"	1	1				
"Берег мечты"	5	2	3			
"Яркие звезды"	1		1			
"Неделя искусств"	1	1				
"Мир звезд"	1	1				
"Награда искусство"	4	4				
"Отражение"	27	12	6	9		
"Престиж"	5	4	1			
"Мир вдохновения"	18	15	1	2		
вокалистов имени Д.Я. Пантофель-Нечецкой	4	1	2	1		
"Мир звезд"	1	1				
"За мечтой"	3		3			
"Жар Птица России"	3	3				
"WoW"	4	2	2			
Международный конкурс фестиваль "Пробуждение"	6	3	1	2		
"Новые вершины"	1	1				
"Art Royal"	1	1				
"Морозко"	8	2	6			
"Единство народов"	1	1				
"Таланты великой страны"	6	6				
олимпиада им. М.И. Невитова	1	1				
"Горизонты"	16	5	9	2		
"Мечтай с музыкантофф"	6	4	2			
конкурс им. Щепановской	4	1	1	2		
"Музыкальная шкатулка"	22	9	10	3		
«Рождественская сказка»	3	3				
«Радуга талантов»	4	4				
«Арт премьер»	3	1	1	1		
«Фестиваль в Испании»	5	5				
«Таланты Русской земли»	1	1				
«Дарование»	1	1				
«Жизнь и творчество Ф.Шуберта»	5	4	1			
«Солнечный свет»	12	12				
«Музыкальные картинки»	4		4			
«Январские морозы»	1	1				
«Новогодние чудеса»	1	1				
«Признание»	3	1	2			
«Алтын аваз»	1	1				
«Волшебная зима»	1	1				
«Страна талантов»	2		1	1		
«На Олимпе»	4	4				
«Искусство не знает границ»	1	1				
«Ярмарка искусств»	1	1				
«Золотое наследие классики – 2022»	1		1			
«Зимние таланты- 2022»	1	1				
Международный конкурс инструментального исполнительства И.С. Баха	1	1				

	«Метелица»	2	2				
	«Новогодний марафон»	1	1				
	«Фейерверк Талантов»	2	2				
	«Славься Отечество»	1	1				
	«Рождественский камертон»	4	2	1	1		
	«Призвание»	12	2	4	6		
	«Золотая Сибирь»	31	8	11	3	1	8
	«Музыкальный калейдоскоп»	4	4				
	«Солнечный свет»	2	2				
	"Новая загора"	2				2	
	"Отражение"	1		1			
	Международный конкурс рисунков и иллюстрации	7			3		4
	"Рождественская - 2021"	10	1	1	3		5
	"Как я провел лето"	4	3	1			
	"Мастерская натюрморта"	1		1			
	"Искусство граффити"	2	2				
	"Наш конкурс"	1	1				
	"Чудо Рождество"	1	1				
	"Морозко"	2		2			
	"Я рисую Мир!"	14					14
	конкурс детского рисунка А.С. Пушкин глазами детей	15					15
	"Мир глазами художника"	8	3	2	3		
	"Линии графики"	4	2	1	1		
	"Снежный вальс -2022"	4	4				
	"Зима"	3	1	1	1		
	"Я открываю мир"	6		1			5
	"Весенняя радуга"	2		1		1	
	"Мой край Родной"	3	1	1			1
	"Мир глазами художника"	8	3	2	3		
	"Линии графики"	4	2	1	1		
	"Снежный вальс -2022"	4	4				
	"Зима"	3	1	1	1		
	"Я открываю мир"	6		1			5
	"Весенняя радуга"	2		1		1	
	"Мой край Родной"	3	1	1			1
	Всего	447	221	108	55	5	58
Всероссийские	"Гордость страны"	3	3				
	"В ритмах лета"	2	2				
	Всероссийская олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам, посвященная Дню знаний	31	23	8			
	"Серебряный век"	25	15	8	2		
	"Парад талантов"	23	15	8	4		
	"Всезнайкино"	1	1				
	"Мелодинка. Олимпиады и публикации"	4	1	2	1		
	"Мыслитель"	1	1				
	"Загляните в мамины глаза"	1	1				
	им. Карла Черни	2			2		
	"Парад талантов"	16	9	2	5		
	"Время знаний"	11	7	4			
	"Серпантин искусств"	7	6	1			
	"Твори!, Участвуй!., Побеждай!"	1	1				
	"Осенние чудеса"	8	4	4			
	"Волшебный мир кино"	6	6				
	"Академический натюрморт"	17	2	1	2		12
	"Творческая мастерская"	6	6				
	"Народные умельцы"	4	4				
	"Космические дороги"	13	2	3			8
	"Мир цветов"	7	7				
	"Семейная мастерская"	13	13				
	"Удивительный мир животных"	22	13	9			
	"Рисуем любимый город"	18	7	11			
	"Старый город"	3				3	
	"Альманах учителя ИЗО"	6	2	3	1		

	"Творческая мастерская 2021"	1		1			
	"Зимние узоры"	25	11	14			
	"Светоч" Удивительные животные"	9	9				
	"Мастерская Деда Мороза"	15	5	10			
	"Родные мотивы"	5	5				
	"Мой сказочный мир"	4	2	2			
	"День Снеговика"	7	3	4			
	"Галерея Пушкинских героев"	9	6	3			
	"Обитатели рек, морей и океанов"	19	9	10			
	"Старый город"	1				1	
	"Весенний перезвон"	5	2	3			
	Всего	351	200	111	16	4	19
Городские	"Играй, баян!"	1		1			
	"Путь к мастерству"	3	1	2			
	"Вновь музыка звучит!"	11	8	3			
	"Арт - Стар"	1	1				
	"Классика и современность"	6	1	3	2		
	"Зимняя сказка"	13	11	2			
	"Музыкальные ступеньки"	1		1			
	"Теория и практика"	2			1		1
	Областной научна-практическая олимпиада по изобразительному искусству	4	1				3
	"Арт-старт"	1				1	
	"Чудеса под Новый год"	3	1	1	1		
	"На берегах родной Оби"	1	1				
	"Кладовая радости"	4				1	3
	"Бюджет для граждан"	6					6
	"Новогодние чудеса"	4					4
	"Декоративный образ"	1					1
	«Симфония цвета»	10			1		9
	Всего	72	27	13	5	2	27
	ИТОГО:	870	448	232	76	11	103

Выводы и рекомендации:

Учащиеся школы активно участвуют в конкурсно-фестивальной деятельности. Неоднократно становились лауреатами и призерами 870 учащихся. Все преподаватели школы награждены благодарственными письмами за подготовку учащихся к конкурсам, выставкам и фестивалям.

4.3. Концертно-просветительская деятельность.

Не смотря на то, что в 2021 году были введены ограничительные мероприятия в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции, все массовые мероприятия были отменены, план работы учреждения по внеклассной, концертной и выставочной деятельности в большей степени выполнялся в онлайн режиме на информационных ресурсах.

С целью расширения кругозора, приобщения детей к мировой музыкальной культуре, преподаватели организуют и проводят лекции-концерты по истории создания различных инструментов, познавательные вечера.

В Учреждении работает школьная художественная галерея, которая организывает выставки работ для родителей, посетителей, учащихся и преподавателей.

В 2021 году учащиеся школы и преподаватели активно принимали участие в городских онлайн-мероприятиях г. Омска:

- онлайн-поздравление, посвященная Дню Победы в ВК;
- онлайн-поздравление, посвященная Дню защиты детей в ВК;
- онлайн-поздравление, посвященная Дню Города Омска в ВК;
- онлайн-поздравление, посвященная Дню инвалида;
- проводили выставки работ учащихся ДШИ № 9, посвященные Дню пожилого человека, Рождественским праздникам, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню;

Выводы и рекомендации:

Большинство мероприятий проводилось в онлайн-формате, в связи с пандемией. Лишь к концу 2021 года началось проведение мероприятий в очном формате.

В 2022 необходимо активнее вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности детей.

5. Качество кадрового обеспечения.

На начало 2021 года в БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска работало 33 преподавателей (все штатные), из них: 6 преподавателей имеет первую квалификационную категорию, 15 преподавателей имеет высшую квалификационную категорию, 9 преподавателей соответствуют занимаемой должности, 3 преподавателей без категории.

Аттестация преподавателей

Наименование показателя	На начало 2021 года	На конец 2021 года
Всего педагогов, чел.	33	32
Кол-во аттестованных педагогов всего /%	30/90%	29/91%
Аттестованных на высшую и первую квалификационные категории /%	21/64%	20/62%

Повышение квалификации и переподготовка работников

год	Обучается в ВУЗах	Обучается в СПУЗах	Имеют высшее образование	Обучение на курсах ПК	Стажировки, семинары и т.д.
На начало 2021		-	23/70%	24	-
На конец 2021	1	-	23/70%		

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает педагогическим коллективом, способным решать задачи по обучению и воспитанию учащихся.

В целях повышения профессионального уровня преподавателям рекомендовано активное посещение семинаров и мастер-классов ведущих педагогов города Омска, а также прохождение курсов повышения квалификации в 2022 году.

6. Методическая работа.

Преподавателями БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска постоянно ведется методическая работа, которая направлена на обмен опытом между педагогами различных отделений школы.

Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в подготовке открытых уроков, творческих показов, концертов классов, отчетных концертов отделов, прослушиваний, просмотров и др.

В целях совершенствования образовательного процесса методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и оформления образовательных программ, методики и технологии обучения, формирования фонда оценочных средств, воспитания и развития учащихся, внедрение современных образовательных технологий;

- совершенствование существующих требований к подготовке учащихся и выпускников к поступлению в профессиональные учебные заведения в области музыкального и изобразительного искусства;

- укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса;

- создание благоприятных условий для развития личности;

- формирование общей культуры личности на основе усвоения дополнительных образовательных программ в области музыкального и изобразительного искусства;

- выявление одаренных детей, создание благоприятных условий для

приобретения знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусства;

- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, обеспечивающих всестороннее развитие личности, поддержку и развитие детской творческой одаренности, развитие и совершенствование системы психологического и педагогического мониторинга.

В связи с пандемией и дистанционным обучением, не проведена итоговая выставка и отчетный концерт школы, концерт класса фортепианного отдела.

Выводы и рекомендации:

В БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска ведется методическая работа в пределах образовательного Учреждения и городских методических секций. Необходимо активизировать участие преподавателей в профессиональных конкурсах научно-методических работ, чаще выходить с методическими разработками на городские методические секции.

Вводить новые образовательные технологии в учебный процесс, в том числе информационно - коммуникативные.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения функционирует библиотека. Работа библиотеки организована на основании следующих локальных актов:

Положением о библиотеке;

Правилами пользования библиотекой.

Информационное обеспечение - необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана.

Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебнометодическая литература, которой располагает Учреждение.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки - оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание учащихся, преподавателей в соответствии с запросами.

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги.

Библиотечный фонд школы насчитывает свыше 10 тыс. единиц учебной литературы (учебники, пособия и т.п.) и постоянно пополняется.

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Необходимо вести работу по увеличению библиотечного фонда и оснащению Учреждения техническими средствами.

8. Материально-техническая база.

Учреждение имеет материально-техническую базу, основой которой является двухэтажное здание общей площадью 2665,2 кв. м.

На 1 этаже расположено 26 учебных кабинета, кабинет для хранения натюрмортного фонда, актовый зал на 50 посадочных мест, библиотека, столярное помещение, вахта, фойе, гардероб, 3 туалета с умывальной, комната уборочного инвентаря.

На 2 этаже - 20 учебных кабинетов, кабинет директора, кабинет заместителя директора, кабинет заместителя директора по АХД, кабинет секретаря учебной части и инспектора по кадрам, 4 туалета с умывальной.

Кабинеты художественного отделения оборудованы титанами для подогрева воды.

Все кабинеты оборудованы необходимыми средствами обучения, наглядными пособиями, мебелью.

БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска имеет разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади:

заключение № 48 от 26.09.2012 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданное Отделом надзорной деятельности Советского административного округа города Омска;

санитарно-эпидемиологическое заключение №55.01.01.000.М.002504.11.35 от 02.09.2011, выданное Управлением Роспотребнадзора по Омской области.

Кабинеты оснащены пожарной сигнализацией и выводом сигнала на пульт пожарной охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением.

Детская школа искусств располагает тремя многофункциональными устройствами, принтером, четырнадцатью стационарными компьютерами и тремя ноутбуками, двумя музыкальными центрами, видеопроектором, двумя фотоаппаратами, видеокамерой.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

В настоящее время учебный процесс оснащен техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, проектором и экраном.

Концертная деятельность школы обеспечена костюмами и необходимой для выступлений аппаратурой.

Обеспечение материально - технической базы Учреждения осуществляется за счет добровольных пожертвований родителей и доходов от платных услуг.

В 2021 г. была установлена система видеонаблюдения имеющая в составе восемь камер и регистратор со сроком хранения 30 дней. Осуществлен ремонт крыши общей площадью 700 кв.м. за счет фонда добровольных пожертвований. Так же были заменены 30% окон за счет федерального городского бюджета и частично и з фонда школы.

В 2021 году, за счет средств полученных от благотворительности, производилась оплата за обслуживание официального сайта и безопасное соединение сайта, за обслуживание теплоузла и АПС.

Выводы и рекомендации:

Учреждением выполняются санитарные и гигиенические нормы. Уровень обеспечения охраны здоровья учащихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими подготовку учащихся.

Необходимо дальнейшее совершенствование материально-технической базы. По-прежнему требуется замена музыкальных инструментов, замена кровли здания, капитальный ремонт фасада.

Заключение

Анализ деятельности БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска показал, что организационно правовая документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Сравнительный анализ документов показал, что реализуемые дополнительные образовательные программы направлены на реализацию творческих способностей

детей с учетом их интереса, а так же на подготовку детей к поступлению в профессиональные учебные заведения.

Структура БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска и система управления соответствует нормативным требованиям.

Анализ учебных планов показал, что он имеет все необходимые компоненты и направлен на перспективы развития каждого учащегося.

Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся. Полнота выполнения учебных планов составляет 100%.

Ведение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с программными требованиями, что говорит о качестве успеваемости на всех отделениях, которое составляет 96,1 %.

Уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. В 2021 году выпуск составлял 53 человека, из них девять выпусков поступили в профессиональное учреждение, что составляет 17% от общей численности выпускников школы.

Выпускники поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Учащиеся школы активно участвуют в конкурсно-фестивальной деятельности. Лауреатами и призерами стали 870 учащихся. Все преподаватели школы награждены благодарственными письмами за подготовку учащихся к конкурсам, выставкам и фестивалям.

В связи с пандемией, большинство мероприятий проводилось в онлайн-формате.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует необходимым требованиям.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, которую следует обновлять.

Общие рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки учащихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности и активизации методической работы на внешнем уровне;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- повышению уровня квалификации педагогов;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ и педагогического мастерства;
- вовлечению учащихся в концертную деятельность;
- формированию художественного вкуса и реализации творческих способностей детей;
- сохранению штатных педагогических кадров;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической баз.

Глава II. Показатели деятельности БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	883
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	человек	71
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	человек	452
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	человек	284
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	человек	76
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	262
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	8/1
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	6/1
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	870/98
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	72/8
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0/0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	351/40
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	447/51
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	756/86
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	45/5
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0/0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	327/37
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	384/143
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	32
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/69
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	22/69
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/31
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/31
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29/91
1.17.1	Высшая	человек/%	14/44
1.17.2	Первая	человек/%	6/19
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%	32
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/3
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	18/56
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/12
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/47
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/65
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/9
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0	0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров	единиц	14
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	46
2.2.1	Учебный класс	единиц	46
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей	человек/%	0/0