Приложение N 3
к приказу Министерства
финансов Омской области
от 19 июня 2012 г. N 37

# Отчет
## о выполнении муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)

БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 9" ГОРОДА ОМСКА

(наименование и организационно-правовая форма муниципального учреждения Омской области)

на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов

за полугодие 2025 года

Раздел 1

1. Наименование муниципальной услуги

| Наименование муниципальной услуги | Код муниципальной услуги / уникальный номер реестровой записи | Реквизиты нормативного правового акта, являющегося основанием для оказания муниципальной услуги |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств | 801012О.99.0.ББ53АА00001 | Приказ от 24.12.2024 № 115 Об утверждении муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) для бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования художественно-эстетической направленности, подведомственных департаменту культуры Администрации города Омска, на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов |

2. Категория потребителей муниципальной услуги: Физические лица, имеющие необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности и физические данные

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество и (или) объем муниципальной услуги

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги

| Содержание муниципальной услуги | | | | | | Условия (формы) оказания муниципальной услуги | | | | Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги | | | | | | | | Причины невыполнения установленных показателей в муниципальном задании | Источник информации о фактическом значении показателя |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | наименование | единица измерения | Значение | | | Процент выполнения | Допустимое (возможное) отклонение, процентов | Отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение, процентных пунктов | | |
| | | | | | | | | | | | | установлено в муниципальном задании | установлено в муниципальном задании на отчётную дату | фактически выполнено | | | | | |
| Наименование | Значение | Наименование | Значение | Наименование | Значение | Наименование | Значение | Наименование | Значение | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Категория потребителей | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Вид программы | Адаптированная | Программа | Фортепиано | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Очная | | | Доля укомплектованности специалистами в соответствии со штатным расписанием | Процент | 90 | 90 | 100 | 0 | 0 | | | тарификация |
| Категория потребителей | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Вид программы | Адаптированная | Программа | Фортепиано | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Очная | | | Доля обоснованных жалоб потребителей услуги, по которым приняты меры | Процент | 100 | 100 | жалоб нет | 0 | 0 | | | книга жалоб и предложений |
| Категория потребителей | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Вид программы | Адаптированная | Программа | Фортепиано | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Очная | | | Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении | Процент | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | | | общешкольная ведомость успеваемости учащихся |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Категория потребителей | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Вид программы | Адаптированная | Программа | Фортепиано | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Очная | | | Доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий | Процент | 12 | 12 | | 0 | 0 | | | по итогам года |
| Категория потребителей | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Вид программы | Адаптированная | Программа | Фортепиано | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Очная | | | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги | Процент | 98 | 98 | 100 | 0 | 0 | | | анкетирование родителей |

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги

| Содержание муниципальной услуги | | | | | | Условия (формы) оказания муниципальной услуги | | | | Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги | | | | | | | | Причины невыполнения установленных показателей в муниципальном задании | Источник информации о фактическом значении показателя |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | наименование | единица измерения | Значение | | | Процент выполнения | Допустимое (возможное) отклонение, процентов | Отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение, процентных пунктов | | |
| Наименование | Значение | Наименование | Значение | Наименование | Значение | Наименование | Значение | Наименование | Значение | | | установлено в муниципальном задании | установлено в муниципальном задании на отчётную дату | фактически выполнено | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Категория потребителей | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Вид программы | Адаптированная | Программа | Фортепиано | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Очная | | | Число обучающихся | Человеко-час | 36558 | 20397 | 20304 | 0 | 15 | | | расчет чел/час в соответствии с уч.планом |

Раздел 2

1. Наименование муниципальной услуги

| Наименование муниципальной услуги | Код муниципальной услуги / уникальный номер реестровой записи | Реквизиты нормативного правового акта, являющегося основанием для оказания муниципальной услуги |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств | 801012О.99.0.ББ53АА06001 | Приказ от 24.12.2024 № 115 Об утверждении муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) для бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования художественно-эстетической направленности, подведомственных департаменту культуры Администрации города Омска, на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов |

2. Категория потребителей муниципальной услуги: Физические лица, имеющие необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности и физические данные

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество и (или) объем муниципальной услуги

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги

| Содержание муниципальной услуги | | | | | | Условия (формы) оказания муниципальной услуги | | | | Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги | | | | | | | | Причины невыполнения установленных показателей в муниципальном задании | Источник информации о фактическом значении показателя |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | наименование | единица измерения | Значение | | | Процент выполнения | Допустимое (возможное) отклонение, процентов | Отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение, процентных пунктов | | |
| Наименование | Значение | Наименование | Значение | Наименование | Значение | Наименование | Значение | Наименование | Значение | | | установлено в муниципальном задании | установлено в муниципальном задании на отчётную дату | фактически выполнено | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Категория потребителей | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Вид программы | Адаптированная | Программа | Духовые и ударные инструменты | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Очная | | | Доля укомплектованности специалистами в соответствии со штатным расписанием | Процент | 90 | 90 | | 0 | 0 | | | |
| Категория потребителей | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Вид программы | Адаптированная | Программа | Духовые и ударные инструменты | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Очная | | | Доля обоснованных жалоб потребителей услуги, по которым приняты меры | Процент | 100 | 100 | | 0 | 0 | | | |
| Категория потребителей | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Вид программы | Адаптированная | Программа | Духовые и ударные инструменты | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Очная | | | Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении | Процент | 100 | 100 | | 0 | 0 | | | |
| Категория потребителей | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Вид программы | Адаптированная | Программа | Духовые и ударные инструменты | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Очная | | | Доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий | Процент | 12 | 12 | | 0 | 0 | | | |
| Категория потребителей | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Вид программы | Адаптированная | Программа | Духовые и ударные инструменты | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Очная | | | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги | Процент | 98 | 98 | | 0 | 0 | | | |

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги

| Содержание муниципальной услуги | | | | | | Условия (формы) оказания муниципальной услуги | | | | Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги | | | | | | | | Причины невыполнения установленных показателей в муниципальном задании | Источник информации о фактическом значении показателя |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | наименование | единица измерения | Значение | | | Процент выполнения | Допустимое (возможное) отклонение, процентов | Отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение, процентных пунктов | | |
| Наименование | Значение | Наименование | Значение | Наименование | Значение | Наименование | Значение | Наименование | Значение | | | установлено в муниципальном задании | установлено в муниципальном задании на отчётную дату | фактически выполнено | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Категория потребителей | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Вид программы | Адаптированная | Программа | Духовые и ударные инструменты | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Очная | | | Число обучающихся | Человеко-час | 36559 | 20398 | | 0 | 15 | | | |

Раздел 3

1. Наименование муниципальной услуги

| Наименование муниципальной услуги | Код муниципальной услуги / уникальный номер реестровой записи | Реквизиты нормативного правового акта, являющегося основанием для оказания муниципальной услуги |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств | 802112О.99.0.ББ55АА80000 | Приказ от 24.12.2024 № 115 Об утверждении муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) для бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования художественно-эстетической направленности, подведомственных департаменту культуры Администрации города Омска, на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов |

2. Категория потребителей муниципальной услуги: Физические лица, имеющие необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности и физические данные

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество и (или) объем муниципальной услуги

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги

| Содержание муниципальной услуги | | | | | | Условия (формы) оказания муниципальной услуги | | | | Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги | | | | | | | | Причины невыполнения установленных показателей в муниципальном задании | Источник информации о фактическом значении показателя |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | наименование | единица измерения | Значение | | | Процент выполнения | Допустимое (возможное) отклонение, процентов | Отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение, процентных пунктов | | |
| Наименование | Значение | Наименование | Значение | Наименование | Значение | Наименование | Значение | Наименование | Значение | | | установлено в муниципальном задании | установлено в муниципальном задании на отчётную дату | фактически выполнено | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Категория потребителей | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Вид программы | Не указано | Программа | Струнные инструменты | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Очная | | | Доля укомплектованности специалистами в соответствии со штатным расписанием | Процент | 90 | 90 | 100 | 0 | 0 | | | тарификация |
| Категория потребителей | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Вид программы | Не указано | Программа | Струнные инструменты | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Очная | | | Доля обоснованных жалоб потребителей услуги, по которым приняты меры | Процент | 100 | 100 | жалоб нет | 0 | 0 | | | книга жалоб и предложений |
| Категория потребителей | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Вид программы | Не указано | Программа | Струнные инструменты | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Очная | | | Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении | Процент | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | | | общешкольная ведомость успеваемости учащихся |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Категория потребителей | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Вид программы | Не указано | Программа | Струнные инструменты | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Очная | | | Доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий | Процент | 12 | 12 | | 0 | 0 | | | по итогам года |
| Категория потребителей | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Вид программы | Не указано | Программа | Струнные инструменты | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Очная | | | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги | Процент | 98 | 98 | 100 | 0 | 0 | | | анкетирование родителей |

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги

| Содержание муниципальной услуги | | | | | | Условия (формы) оказания муниципальной услуги | | | | Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | наименование | единица измерения | Значение | | | Процент выполнения | Допустимое (возможное) отклонение, процентов | Отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение, процентных пунктов | Причины невыполнения установленных показателей в муниципальном задании | Источник информации о фактическом значении показателя |
| Наименование | Значение | Наименование | Значение | Наименование | Значение | Наименование | Значение | Наименование | Значение | | | установлено в муниципальном задании | установлено в муниципальном задании на отчётную дату | фактически выполнено | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Категория потребителей | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Вид программы | Не указано | Программа | Струнные инструменты | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Очная | | | Количество человеко-часов | Человеко-час | 36559 | 20398 | 3947,9 | 19 | 15 | | техническая ошибка будет устранена в IV квартале | расчет чел/час в соответствии с уч.планом |

Раздел 4

1. Наименование муниципальной услуги

| Наименование муниципальной услуги | Код муниципальной услуги / уникальный номер реестровой записи | Реквизиты нормативного правового акта, являющегося основанием для оказания муниципальной услуги |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств | 802112О.99.0.ББ55АБ92000 | Приказ от 24.12.2024 № 115 Об утверждении муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) для бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования художественно-эстетической направленности, подведомственных департаменту культуры Администрации города Омска, на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов |

2. Категория потребителей муниципальной услуги: Физические лица, имеющие необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности и физические данные

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество и (или) объем муниципальной услуги

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги

| Содержание муниципальной услуги | | | | | | Условия (формы) оказания муниципальной услуги | | | | Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | наименование | единица измерения | Значение | | | Процент выполнения | Допустимое (возможное) отклонение, процентов | Отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение, процентных пунктов | Причины невыполнения установленных показателей в муниципальном задании | Источник информации о фактическом значении показателя |
| Наименование | Значение | Наименование | Значение | Наименование | Значение | Наименование | Значение | Наименование | Значение | | | установлено в муниципальном задании | установлено в муниципальном задании на отчётную дату | фактически выполнено | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Категория потребителей | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Вид программы | Не указано | Программа | Народные инструменты | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Очная | | | Доля укомплектованности специалистами в соответствии со штатным расписанием | Процент | 90 | 90 | 100 | 0 | 0 | | | тарификация |
| Категория потребителей | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Вид программы | Не указано | Программа | Народные инструменты | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Очная | | | Доля обоснованных жалоб потребителей услуги, по которым приняты меры | Процент | 100 | 100 | жалоб нет | 0 | 0 | | | книга жалоб и предложений |
| Категория потребителей | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Вид программы | Не указано | Программа | Народные инструменты | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Очная | | | Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении | Процент | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | | | общешкольная ведомость успеваемости учащихся |
| Категория потребителей | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Вид программы | Не указано | Программа | Народные инструменты | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Очная | | | Доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий | Процент | 12 | 12 | | 0 | 0 | | | по итогам года |
| Категория потребителей | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Вид программы | Не указано | Программа | Народные инструменты | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Очная | | | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги | Процент | 98 | 98 | 100 | 0 | 0 | | | анкетирование родителей |

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги

| Содержание муниципальной услуги | | | | | | Условия (формы) оказания муниципальной услуги | | | | Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги | | | | | | | | Причины невыполнения установленных показателей в муниципальном задании | Источник информации о фактическом значении показателя |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | наименование | единица измерения | Значение | | | Процент выполнения | Допустимое (возможное) отклонение, процентов | Отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение, процентных пунктов | | |
| Наименование | Значение | Наименование | Значение | Наименование | Значение | Наименование | Значение | Наименование | Значение | | | установлено в муниципальном задании | установлено в муниципальном задании на отчётную дату | фактически выполнено | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Категория потребителей | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Вид программы | Не указано | Программа | Народные инструменты | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Очная | | | Количество человеко-часов | Человеко-час | 36559 | 20398 | 16362,2 | 80 | 15 | | техническая ошибка будет устранена в IV квартале | расчет чел/час в соответствии с уч.планом |

Раздел 5

1. Наименование муниципальной услуги

| Наименование муниципальной услуги | Код муниципальной услуги / уникальный номер реестровой записи | Реквизиты нормативного правового акта, являющегося основанием для оказания муниципальной услуги |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств | 802112О.99.0.ББ55АГ04000 | Приказ от 24.12.2024 № 115 Об утверждении муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) для бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования художественно-эстетической направленности, подведомственных департаменту культуры Администрации города Омска, на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов |

2. Категория потребителей муниципальной услуги: Физические лица, имеющие необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности и физические данные

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество и (или) объем муниципальной услуги

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги

| Содержание муниципальной услуги | | | | | | Условия (формы) оказания муниципальной услуги | | | | Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги | | | | | | | | Причины невыполнения установленных показателей в муниципальном задании | Источник информации о фактическом значении показателя |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | наименование | единица измерения | Значение | | | Процент выполнения | Допустимое (возможное) отклонение, процентов | Отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение, процентных пунктов | | |
| | | | | | | | | | | | | установлено в муниципальном задании | установлено в муниципальном задании на отчётную дату | фактически выполнено | | | | | |
| Наименование | Значение | Наименование | Значение | Наименование | Значение | Наименование | Значение | Наименование | Значение | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Категория потребителей | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Вид программы | Не указано | Программа | Хоровое пение | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Очная | | | Доля укомплектованности специалистами в соответствии со штатным расписанием | Процент | 90 | 90 | 100 | 0 | 0 | | | тарификация |
| Категория потребителей | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Вид программы | Не указано | Программа | Хоровое пение | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Очная | | | Доля обоснованных жалоб потребителей услуги, по которым приняты меры | Процент | 100 | 100 | жалоб нет | 0 | 0 | | | книга жалоб и предложений |
| Категория потребителей | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Вид программы | Не указано | Программа | Хоровое пение | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Очная | | | Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении | Процент | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | | | общешкольная ведомость успеваемости учащихся |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Категория потребителей | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Вид программы | Не указано | Программа | Хоровое пение | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Очная | | | Доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий | Процент | 12 | 12 | | 0 | 0 | | | по итогам года |
| Категория потребителей | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Вид программы | Не указано | Программа | Хоровое пение | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Очная | | | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги | Процент | 98 | 98 | 100 | 0 | 0 | | | анкетирование родителей |

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги

| Содержание муниципальной услуги | | | | | | Условия (формы) оказания муниципальной услуги | | | | Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | наименование | единица измерения | Значение | | | Процент выполнения | Допустимое (возможное) отклонение, процентов | Отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение, процентных пунктов | Причины невыполнения установленных показателей в муниципальном задании | Источник информации о фактическом значении показателя |
| | | | | | | | | | | | | установлено в муниципальном задании | установлено в муниципальном задании на отчётную дату | фактически выполнено | | | | | |
| Наименование | Значение | Наименование | Значение | Наименование | Значение | Наименование | Значение | Наименование | Значение | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Категория потребителей | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Вид программы | Не указано | Программа | Хоровое пение | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Очная | | | Количество человеко-часов | Человеко-час | 36559 | 20398 | 10879,37 | 53 | 15 | | техническая ошибка будет устранена в IV квартале | расчет чел/час в соответствии с уч.планом |

Раздел 6

1. Наименование муниципальной услуги

| Наименование муниципальной услуги | Код муниципальной услуги / уникальный номер реестровой записи | Реквизиты нормативного правового акта, являющегося основанием для оказания муниципальной услуги |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств | 802112О.99.0.ББ55АД16000 | Приказ от 24.12.2024 № 115 Об утверждении муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) для бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования художественно-эстетической направленности, подведомственных департаменту культуры Администрации города Омска, на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов |

2. Категория потребителей муниципальной услуги: Физические лица, имеющие необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности и физические данные

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество и (или) объем муниципальной услуги

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги

| Содержание муниципальной услуги | | | | | | Условия (формы) оказания муниципальной услуги | | | | Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | наименование | единица измерения | Значение | | | Процент выполнения | Допустимое (возможное) отклонение, процентов | Отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение, процентных пунктов | Причины невыполнения установленных показателей в муниципальном задании | Источник информации о фактическом значении показателя |
| | | | | | | | | | | | | установлено в муниципальном задании | установлено в муниципальном задании на отчётную дату | фактически выполнено | | | | | |
| Наименование | Значение | Наименование | Значение | Наименование | Значение | Наименование | Значение | Наименование | Значение | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Категория потребителей | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Вид программы | Не указано | Программа | Живопись | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Очная | | | Доля укомплектованности специалистами в соответствии со штатным расписанием | Процент | 90 | 90 | 100 | 0 | 0 | | | тарификация |
| Категория потребителей | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Вид программы | Не указано | Программа | Живопись | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Очная | | | Доля обоснованных жалоб потребителей услуги, по которым приняты меры | Процент | 100 | 100 | жалоб нет | 0 | 0 | | | книга жалоб и предложений |
| Категория потребителей | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Вид программы | Не указано | Программа | Живопись | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Очная | | | Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении | Процент | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | | | общешкольная ведомость успеваемости учащихся |
| Категория потребителей | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Вид программы | Не указано | Программа | Живопись | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Очная | | | Доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий | Процент | 12 | 12 | | 0 | 0 | | | по итогам года |
| Категория потребителей | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Вид программы | Не указано | Программа | Живопись | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Очная | | | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги | Процент | 98 | 98 | 100 | 0 | 0 | | | анкетирование родителей |

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги

| Содержание муниципальной услуги | | | | | | Условия (формы) оказания муниципальной услуги | | | | Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | наименование | единица измерения | Значение | | | Процент выполнения | Допустимое (возможное) отклонение, процентов | Отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение, процентных пунктов | Причины невыполнения установленных показателей в муниципальном задании | Источник информации о фактическом значении показателя |
| | | | | | | | | | | | | установлено в муниципальном задании | установлено в муниципальном задании на отчётную дату | фактически выполнено | | | | | |
| Наименование | Значение | Наименование | Значение | Наименование | Значение | Наименование | Значение | Наименование | Значение | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Категория потребителей | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Вид программы | Не указано | Программа | Живопись | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Очная | | | Количество человеко-часов | Человеко-час | 36559 | 20398 | 105480 | 517 | 15 | | техническая ошибка будет устранена в IV квартале | расчет чел/час в соответствии с уч.планом |

Раздел 7

1. Наименование муниципальной услуги

| Наименование муниципальной услуги | Код муниципальной услуги / уникальный номер реестровой записи | Реквизиты нормативного правового акта, являющегося основанием для оказания муниципальной услуги |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств | 802112О.99.0.ББ55АЖ99000 | Приказ от 24.12.2024 № 115 Об утверждении муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) для бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования художественно-эстетической направленности, подведомственных департаменту культуры Администрации города Омска, на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов |

2. Категория потребителей муниципальной услуги: Физические лица, имеющие необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности и физические данные

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество и (или) объем муниципальной услуги

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги

| Содержание муниципальной услуги | | | | | | Условия (формы) оказания муниципальной услуги | | | | Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги | | | | | | | | Причины невыполнения установленных показателей в муниципальном задании | Источник информации о фактическом значении показателя |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | наименование | единица измерения | Значение | | | Процент выполнения | Допустимое (возможное) отклонение, процентов | Отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение, процентных пунктов | | |
| | | | | | | | | | | | | установлено в муниципальном задании | установлено в муниципальном задании на отчётную дату | фактически выполнено | | | | | |
| Наименование | Значение | Наименование | Значение | Наименование | Значение | Наименование | Значение | Наименование | Значение | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Категория потребителей | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Вид программы | Не указано | Программа | Искусство театра | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения | | | Доля укомплектованности специалистами в соответствии со штатным расписанием | Процент | 90 | 90 | | 0 | 0 | | | |
| Категория потребителей | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Вид программы | Не указано | Программа | Искусство театра | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения | | | Доля обоснованных жалоб потребителей услуги, по которым приняты меры | Процент | 100 | 100 | | 0 | 0 | | | |
| Категория потребителей | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Вид программы | Не указано | Программа | Искусство театра | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения | | | Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении | Процент | 100 | 100 | | 0 | 0 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Категория потребителей | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Вид программы | Не указано | Программа | Искусство театра | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения | | | Доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий | Процент | 12 | 12 | | 0 | 0 | | | |
| Категория потребителей | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Вид программы | Не указано | Программа | Искусство театра | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения | | | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги | Процент | 98 | 98 | | 0 | 0 | | | |

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги

| Содержание муниципальной услуги | | | | | | Условия (формы) оказания муниципальной услуги | | | | Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги | | | | | | | | Причины невыполнения установленных показателей в муниципальном задании | Источник информации о фактическом значении показателя |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | наименование | единица измерения | Значение | | | Процент выполнения | Допустимое (возможное) отклонение, процентов | Отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение, процентных пунктов | | |
| Наименование | Значение | Наименование | Значение | Наименование | Значение | Наименование | Значение | Наименование | Значение | | | установлено в муниципальном задании | установлено в муниципальном задании на отчётную дату | фактически выполнено | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Категория потребителей | Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Вид программы | Не указано | Программа | Искусство театра | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения | | | Количество человеко-часов | Человеко-час | 36559 | 20398 | | 0 | 15 | | | |

Раздел 8

1. Наименование муниципальной услуги

| Наименование муниципальной услуги | Код муниципальной услуги / уникальный номер реестровой записи | Реквизиты нормативного правового акта, являющегося основанием для оказания муниципальной услуги |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Реализация дополнительных общеразвивающих программ | 804200О.99.0.ББ52АЖ48000 | Приказ от 24.12.2024 № 115 Об утверждении муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) для бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования художественно-эстетической направленности, подведомственных департаменту культуры Администрации города Омска, на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов |

2. Категория потребителей муниципальной услуги: Физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество и (или) объем муниципальной услуги

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги

| Содержание муниципальной услуги | | | | | | Условия (формы) оказания муниципальной услуги | | | | Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги | | | | | | | | Причины невыполнения установленных показателей в муниципальном задании | Источник информации о фактическом значении показателя |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | наименование | единица измерения | Значение | | | Процент выполнения | Допустимое (возможное) отклонение, процентов | Отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение, процентных пунктов | | |
| Наименование | Значение | Наименование | Значение | Наименование | Значение | Наименование | Значение | Наименование | Значение | | | установлено в муниципальном задании | установлено в муниципальном задании на отчётную дату | фактически выполнено | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Категория потребителей | не указано | Виды образовательных программ | не указано | Направленность образовательной программы | не указано | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Очная | | | Доля укомплектованности специалистами в соответствии со штатным расписанием | Процент | 90 | 90 | 100 | 0 | 0 | | | тарификация |
| Категория потребителей | не указано | Виды образовательных программ | не указано | Направленность образовательной программы | не указано | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Очная | | | Доля обоснованных жалоб потребителей услуги, по которым приняты меры | Процент | 100 | 100 | жалоб нет | 0 | 0 | | | книга жалоб и предложений |
| Категория потребителей | не указано | Виды образовательных программ | не указано | Направленность образовательной программы | не указано | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Очная | | | Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении | Процент | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | | | общешкольная ведомость успеваемости учащихся |
| Категория потребителей | не указано | Виды образовательных программ | не указано | Направленность образовательной программы | не указано | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Очная | | | Доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий | Процент | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | по итогам года |
| Категория потребителей | не указано | Виды образовательных программ | не указано | Направленность образовательной программы | не указано | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Очная | | | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги | Процент | 98 | 98 | 100 | 0 | 0 | | | анкетирование родителей |

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги

| Содержание муниципальной услуги | | | | | | Условия (формы) оказания муниципальной услуги | | | | Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | наименование | единица измерения | Значение | | | Процент выполнения | Допустимое (возможное) отклонение, процентов | Отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение, процентных пунктов | Причины невыполнения установленных показателей в муниципальном задании | Источник информации о фактическом значении показателя |
| Наименование | Значение | Наименование | Значение | Наименование | Значение | Наименование | Значение | Наименование | Значение | | | установлено в муниципальном задании | установлено в муниципальном задании на отчётную дату | фактически выполнено | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Категория потребителей | не указано | Виды образовательных программ | не указано | Направленность образовательной программы | не указано | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Очная | | | Количество человеко-часов | Человеко-час | 8782 | 4495 | 1486,6 | 33 | 15 | | техническая ошибка будет устранена в IV квартале | расчет чел/час в соответствии с уч.планом |

И.о. директора БОУ ДО "ДШИ № 9" г. Омска
Омской области

(подпись)

А.В. Листопад
(расшифровка подписи)