

Рассмотрено
на заседании Педагогического Совета
БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска
от 27 марта 2025 года протокол № 6



«Утверждаю»
Директор БОУ ДО «ДШИ № 9»
И.Г. Чумаков
28 марта 2025 года

ОТЧЁТ
о результатах самообследования деятельности
бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств № 9» города Омска
за 2024 год

Содержание

Введение	3
Глава I. Аналитическая часть	3
1. Образовательная деятельность	3
1.1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности ..	3
1.2. Специфические условия осуществления образовательной деятельности ...	5
1.3. Образовательные программы по видам искусства.....	5
2. Структура и система управления	8
3. Содержание и качество подготовки учащихся	9
3.1. Востребованность выпускников	9
4. Организация образовательного процесса.....	10
4.1. Анализ организации учебного процесса	10
4.2. Конкурсно-фестивальная деятельность	12
4.3. Концертно-просветительская деятельность	18
5. Качество кадрового обеспечения.....	18
6. Методическая работа	19
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	20
8. Материально - техническая база	20
Заключение	21
Глава II. Показатели деятельности БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска	23

Введение

Самообследование бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 9» города Омска (далее - Учреждение) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами Учреждения.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения за 2024 год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность Учреждения в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- концертно-просветительская деятельность Учреждения;
- конкурсно-фестивальная деятельность Учреждения;
- методическая работа Учреждения;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам;
- материально-техническая база Учреждения (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Общие сведения об Учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 9» города Омска

Тип: образовательное учреждение дополнительного образования детей

Вид: детская школа искусств

Организационно-правовая форма: бюджетное образовательное учреждение

Наименование филиалов: нет

Юридический и фактический адрес: 644109, РФ, г. Омск, улица Моторная 1/1.

Телефон/факс: 8 (3812) 422-649

e-mail: dsi9@mail.ru

Официальный сайт: <http://dshi9omsk.ru/>

Учредитель: (название организации, адрес, телефон) Департамент культуры Администрации города Омска 644010, г. Омск, ул. Ч. Валиханова, д. 3, тел.: 53-22-62

Глава I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

31.08.1973 года решением Исполкома городского Совета депутатов трудящихся г. Омска от 22 августа 1973 г. была открыта «Детская музыкальная хоровая школа № 9»;

- Приказом Управления культуры г. Омска № 274 от 21.08.1990 г. была

переименована в «Детскую школу искусств № 9»;

- с 30 июля 1999 г. на основании Постановления Главы самоуправления г. Омска № 265 – П от 30.07.1999 г. переименована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Школа искусств № 9»;

- с 08.11.2011 г. Приказом Департамента культуры Администрации города Омска № 117 от 30.09.2011 г. переименовано в бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 9» города Омска;

- с 13.08.2014 г. Приказом Департамента культуры Администрации города Омска № 70 от 05.08.2014 г. переименовано в бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 9» города Омска.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании», Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 08 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», Типовым положением об образовательных учреждениях дополнительного образования детей, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 года № 504, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законодательством Омской области, нормативными правовыми актами Правительства Омской области и муниципальными правовыми актами города Омска, нормативными актами Учредителя, настоящим Уставом.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевые и иные счета, открытые в установленном законом порядке, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Право выдачи своим выпускникам документа об окончании Учреждение выдает на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Внесение сведений о юридическом лице:

- Выписка из ЕГРЮЛ в отношении юридического лица бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 9» города Омска основной государственный регистрационный номер 1025501173829 от 22.12.2011 № 25657А/2011 выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Омской области;

- Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ОГРН 1025501173829, ИНН 5505028977, КПП 550501001, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Омской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 287-п от 03.10.2014, выдана Министерством образования Омской области.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав Учреждения (утвержден приказом директора Департамента культуры Администрации города Омска от 05.08.2014 № 70), в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской

Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

-приказы и распоряжения Департамента культуры Администрации города Омска;

- решения органов самоуправления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников Учреждения;
- положения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и учащихся, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор и Правила внутреннего распорядка.

Выводы и рекомендации:

БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска имеет всю необходимую организационно-правовую документацию на ведение образовательной деятельности, условия которой соответствуют требованиям, содержащихся в них.

1.2. Цели и задачи Учреждения. Виды деятельности.

Предметом деятельности Учреждения является реализация в полном объеме дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ.

Целями деятельности Учреждения являются формирование гармонично развитой личности через приобщение детей к искусству, развитие у детей творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков.

Основные задачи Учреждения:

- удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества и государства в области различных видов искусств;
- выявление одаренных детей в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования и эстетического воспитания детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- осуществление подготовки детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

Для достижения целей и задач Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

1. Обучение по дополнительной предпрофессиональной программе (далее - ДПП) в области изобразительного искусства «Живопись», «Архитектура», «Дизайн».

2. Обучение по ДПП в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Народные инструменты», «Хоровое пение», «Струнные инструменты. Скрипка».

3. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе (далее - ДОП) в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство».

4. Обучение по ДПО в области музыкального искусства «Фортепиано»

«Постановка голоса», «Народные инструменты».

5. Оказание платных дополнительных образовательных услуг.

1.3. Образовательные программы по видам искусства.

Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
	2	3	4
	Дополнительная	ДПП в области изобразительного искусства «Живопись».	5 лет
	Дополнительная	ДПП в области изобразительного искусства «Архитектура».	5 лет
	Дополнительная	ДПП в области изобразительного искусства «Дизайн».	5 лет
	Дополнительная	ДПП в области музыкального искусства «Фортепиано», «Хоровое пение», «Струнные инструменты. Скрипка», «Народные инструменты».	8 лет
	Дополнительная	ДПП в области музыкального искусства «Народные инструменты».	5 лет
	Дополнительная	ДОП в области музыкального искусства «Фортепиано», «Постановка голоса», «Народные инструменты».	4 года
	Дополнительная	Дополнительная образовательная программа: курс «Основы изобразительного искусства».	1 год

Сведения о реализации дополнительных образовательных программ за счет бюджетных ассигнований за 2024 год:

Наименование услуги по направлениям	Бюджетный контингент, количество	
	уч-ся	
	На 01.01.2024	На 31.12.2024
ДПП в области изобразительного искусства «Живопись» 5 лет	163	164
ДПП в области изобразительного искусства «Архитектура» 5 лет	127	92
ДПП в области изобразительного искусства «Дизайн» 5 лет	37	50
ДПП в области музыкального искусства 8 лет:		
«Фортепиано»,	114	109
«Хоровое пение»,	55	53
«Струнные инструменты. Скрипка»,	15	19
«Народные инструменты».	56	47
ДПП в области музыкального искусства 5 лет		
«Народные инструменты».	29	43
ДОП в области музыкального искусства «Фортепиано»	17	7

ДОП в области музыкального искусства «Гитара»	2	3
ДОП в области музыкального искусства «Постановка голоса»	3	1
ДОП в области музыкального искусства «Балалайка»	0	
ДОП в области музыкального искусства «Скрипка»	3	
ВСЕГО:	618	588

Оказание платных образовательных дополнительных услуг в 2024 году:

Наименование услуги по направлениям	Контингент отделения ПДОУ	
	На 01.01.2024	На 31.12.2024
Курс «Основы изобразительного искусства»	264	232
ВСЕГО:	264	232

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

По ДПП «Живопись» Учреждение реализует следующие программ учебных предметов:

- рисунок, живопись, дизайн, ДПИ, композиция станковая (срок реализации программ 5 лет);
- история изобразительного искусства (срок реализации программы 3 года);
- беседы об искусстве (срок реализации программы 1 год).

По ДПП «Фортепиано», Учреждение реализует следующие программы учебных предметов:

- специальность и чтение с листа, сольфеджио, хор (срок реализации программ 8 лет);
- ансамбль (срок реализации программы 4 лет);
- концертмейстерский класс (срок реализации программы 2 года);
- музыкальная литература (срок реализации программы 5 лет);
- слушание музыки (срок реализации программы 3 года).

По ДПП «Хоровое пение», Учреждение реализует следующие программы учебных предметов:

- специальность и чтение с листа, сольфеджио, (срок реализации программ 8 лет);
- ансамбль (срок реализации программы 4 лет);
- концертмейстерский класс (срок реализации программы 2 года);
- музыкальная литература (срок реализации программы 5 лет);
- слушание музыки (срок реализации программы 3 года);
- общее фортепиано (срок реализации программы 8 года).

По ДПП «Струнные инструменты. Скрипка». Учреждение реализует следующие программы учебных предметов:

- специальность и чтение с листа, сольфеджио, (срок реализации программ 8 лет);
- ансамбль (срок реализации программы 7 лет);
- музыкальная литература (срок реализации программы 5 лет);
- слушание музыки (срок реализации программы 3 года);
- общее фортепиано (срок реализации программы 6 года).

По ДПП «Народные инструменты». Учреждение реализует следующие программы учебных предметов:

- специальность и чтение с листа, сольфеджио, (срок реализации программ 8 лет);
- ансамбль (срок реализации программы 5 лет);
- музыкальная литература (срок реализации программы 5 лет);
- слушание музыки (срок реализации программы 3 года);
- общее фортепиано (срок реализации программы 5 года).

На курсе «Основы изобразительного искусства» ведется обучение по программе, включающей следующие предметы: основы изобразительного искусства, декоративно-прикладное искусство. Возраст учащихся: 7-11 лет.

Все реализуемые Учреждением образовательные программы выполняются полностью. Успеваемость составляет 100 %. Качество успеваемости учащихся по отделениям в 2024 году составляет:

на музыкальном отделении:

- фортепианный отдел – 100 %;
- хоровое отделение – 96 %;
- теоретический отдел – 96 %;
- отдел народных инструментов – 100%
- струнный – 100%

на художественном отделении:

- «Живопись» - 88%,

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с программными требованиями, что говорит о качестве успеваемости по всем отделениям, которое составляет в среднем 96,6 %.

2. Структура и система управления.

В соответствии с Уставом, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Органами управления Учреждения являются Учредитель Учреждения, Департамент культуры Администрации города Омска, руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения.

Формами самоуправления Учреждением являются Педагогический Совет, общее собрание работников Учреждения, Родительский комитет. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением.

В Учреждении функционируют отделения - это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют ведение учебной, воспитательной и методической работы.

Преподавательский состав формируется согласно штатному расписанию.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность и методическую работу в соответствии с утвержденным планом учебно-воспитательной работы.

Выводы и рекомендации:

В целом структура БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска и система управления достаточны для небольшого педагогического коллектива и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения.

Нормативная и организационно-распорядительная документация

соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

3. Содержание и качество подготовки учащихся.

БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска уделяет большое внимание качеству подготовки выпускников. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Итоговые требования к выпускникам разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена, академического концерта, прослушивания или просмотра и т.д.

По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны рабочие образовательные программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все рабочие образовательные программы разработаны в соответствии с ФГТ, утверждены решением педагогического совета.

В разработке учебно-методической документации использован единый технологический подход.

В Учреждении сформирована система ранней профессиональной ориентации учащихся.

Ранняя профессиональная ориентации учащихся направлена:

- на участие в концертах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах;
- на установление двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- на посещение дней открытых дверей в учебных заведениях учащимися и их родителями (законными представителями).

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, состав которой утверждается приказом директора Учреждения. Председателя аттестационной комиссии назначает Учредитель.

Итоговая аттестация выпускников БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки в соответствии с графиком образовательного процесса.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство об окончании школы, установленного Учреждением образца.

В 2024 году завершили обучение по программам ДПП 56 человек: 25 учащихся на музыкальном отделении, 31 человек на художественном отделении. По программам ДОП 12 человек на музыкальном отделении.

3.1. Востребованность выпускников.

Выпускники Учреждения, желающие продолжить профессиональное обучение в средних специальных и высших учебных заведениях, поступают в такие учебные учреждения как: Омский Государственный университет имени

Достоевского, Государственный педагогический университет имени Горького, Российский Государственный профессионально-педагогический университет, Институт Сервиса, Омский государственный технический университет, Художественно-промышленный колледж, Музыкальное училище имени В.Я. Шебалина, Музыкально-педагогический колледж, Технологический колледж, Областной колледж культуры и искусства и др.

Информация о выпускниках, поступивших в средние профессиональные и высшие учебные заведения в 2024 году.

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Специализация, освоенная в БОУ ДО	СПО, ВО	
			Название ОУ (полностью)	Специальность
	2	3	4	5
1	Волынкин Иван	ДПП «Хор»	Музыкальное училище им. Гнесиных	Хоровое дирижирование
2	Камзина Сафина	ДПП «Фортепиано»	ОМУ им. В.Я. Шебалина	Фортепиано
3	Тюменцева Алиса	ДПП «Фортепиано»	ОМУ им. В.Я. Шебалина	Фортепиано
4	Шабунина Маргарита/ Черткова Т.В.	ДПП «Живопись»	Сибирский профессиональный колледж	Аэрографист
5	Козлова Александра / Черткова Т.В.	ДПП «Живопись»	Омский музыкально-педагогический колледж	Дизайн
6	Самойленко Евгения/ Черткова Т.В.	ДПП «Живопись»	Омский музыкально-педагогический колледж	Реклама
7	Бацкова Мария / Черепанова О.В.	ДПП «Живопись»	Омский государственный технический университет	Графический дизайн
8	Шишкина Елизавета / Черепанова О.В.	ДПП «Живопись»	Омский музыкально-педагогический колледж	Дизайн

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. В 2024 году выпуск составлял 68 человека, из них восемь учащихся поступили в учебные заведения, что составляет 12 % от общей численности выпускников.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Анализ организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами, включающими в себя рабочие образовательные программы учебных курсов, предметов, дисциплин, графиками образовательного процесса и расписаниями занятий.

В Учреждении разработан учебный план, утвержденный директором, на основе:

- примерных учебных планов, рекомендованных научно-методическим центром по художественному образованию Министерства культуры Российской

Федерации;

- примерных учебных планов по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства и изобразительного искусства в соответствии с ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ.

Учебные планы Учреждения разработаны с учетом графиков образовательного процесса по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств и сроков обучения по этим программам.

В Учреждении разработаны все рабочие образовательные программы по курсам, предметам, дисциплинам учебных планов.

В Учреждении установлен для учащихся следующий режим занятий:

- продолжительность урока - академический час 40 минут;
- продолжительность урока в группах дошкольного возраста - академический час равен 30 минутам.

В Учреждении установлены следующие виды работ:

- индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия с преподавателем (уроки);
- самостоятельная (домашняя) работа учащегося;
- консультации, репетиции;
- контрольные мероприятия (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, просмотры);
- культурно-просветительные мероприятия (лекции, беседы, концерты и т.п.), организуемые Учреждением;
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем филармонии, концертных и выставочных залов, музеев, классные собрания, творческие встречи, концерты, праздники и т.п.);
- участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, мастер-классах, концертах, творческих вечерах и др.

Домашние задания учащимся определяются с учетом программных требований, психофизических и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В Учреждении при промежуточной аттестации установлена следующая система оценивания:

- при проведении зачетов качество подготовки учащихся фиксируется в зачетных ведомостях словами «зачет», «незачет».

Учреждением по представлению преподавателей составляется расписание занятий учащихся с учетом:

- санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- благоприятного режима труда и отдыха детей;
- пожеланий родителей (законных представителей);
- возрастных особенностей детей;
- специфики образовательного процесса;
- периодичности занятий в течение учебной недели;
- перерывов между уроками в течение дня;
- количества уроков в день.

Режим работы Учреждения с 8.00 до 20.00 часов местного времени.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, прослушивание, экзамен, просмотр и др.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию учащихся.

В Учреждении большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

- Положение о комиссии по урегулированию споров;
- Порядок Положения об антикоррупционной политике;
- Положение по урегулированию конфликта интересов;
- Изменения в Положение об оплате труда.

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

4.2. Конкурсно-фестивальная деятельность.

Учащиеся школы принимали активное участие в очных и дистанционных конкурсах, фестивалях и выставках разного уровня: окружных, городских, областных, всероссийских и международных. Преподаватели стали победителями в дистанционных всероссийских и международных педагогических конкурсах.

Название конкурса	Гран-При	лауреат			диплом	дипломант				участник	Общий итог
		л1	л2	л3		д1	д2	д3	д4		
Музыкальное отделение	9	301	124	41	10					4	489
Всероссийский		28	12	1	3					1	45
Музыкальная шкатулка			2								2
Творческое содружество			1								1
Мастерская талантов		3									3
Источник традиций		1									1
олимпиада для 8 класса		2									2
конкурс пианистов		1	1								2
имени Карла Черни		1			2					1	4
Творческое содружество			2								2
олимпиада Азы теории		1									1
Под звуки музыки		3									3
Феерия искусств		1									1
Победа за нами		1									1
Музыка весны и Победы		2									2
Елены Образцовой					1						1
Азы теории		3									3
Инструментальное творчество		1									1
Маленький пианист			1	1							2
Краски осени		1	2								3
Гранд музыкальный фестиваль		1	1								2
Мелодия		1									1
Наша страна		2	2								4
Славься Отечество		1									1
Сквозь осень		2									2
Городской	4	16	13	9	2						44

Вдохновение		1	2	3	1						7
Гитара классика		1	1								2
Зимняя сказка	3	6									9
Моя Россия			2	1							3
Музыкальные краски лета	1	8	1								10
Путь к мастерству			1								1
Родничок				1	1						2
Этюды это интересно			2	2							4
Своя пьеса			2								2
Музыкальный ступеньки			2	2							4
Международный	5	237	87	15	3					1	348
Академия талантов		1									1
Арт рояль		1									1
Берег мечты		5	4	1							10
Браво		2									2
Веселое сольфеджио		1	2	1							4
Гармония	1	7	1	1							10
Жар птица России		2									2
Жар-птица России		3									3
Зажигаем звезды		5	3								8
Звездная рапсодия		1									1
Зимняя Фантазия		3									3
Золотая лира		2	1	1							4
Золотая Сибирь		8	6	4							18
КИТ	1	1									2
Маленькие звездочки		2									2
Мир вдохновения		12	11	3	3						29
Мир талантов		2									2
Мирное небо		1									1
музыкальный эрудит		1									1
Новое поколение		2									2
Озарение		2									2
Серебро зимы		1	2								3
Скрипичный ключик		6									6
Таланты мира		1									1
Теория музыки		15									15
Территория успеха		1									1
Триумф		3									3
Шепот музы		1									1
Щелкунчик		5									5
Скрипичный ключ		7									7
Арт магия		1	2								3
Аленький цветочек		4									4
Золотое наследие			1								1
Единство			2								2
Децима олимпиада по сольфеджио		1									1
Звездный дождь			2								2
Глиэровская осень	1										1
Новогодние чудеса		2									2
Национальное достояние		5	2								7

Северный ветер		2								2
Все начинается с мечты		9								9
Живое искусство		1	3							4
Снежный Петербург		3	1							4
Фестиваль Китая			1							1
Новогодний серпантин			3							3
Фестиваль Москвы			1							1
Композиторы XX века		1								1
Творчество П.И. Чайковского	1									1
Мастерская талантов			2							2
Крылья		2								2
в лучах софитов			1							1
Морозко		5								5
Крылья Феникса		1								1
На высоте		1								1
Кубок звезд		3								3
Юных пианистов								1		1
Творческий калейдоскоп		2	1							3
Сто друзей		1								1
Планета дарований			4							4
Краски Индии		1	1							2
Радуга творчества			1							1
Золотой Феникс			1							1
Метелица		1								1
Волшебный мир искусства		3								3
Сияние талантов		1								1
Децима		2								2
Музыкальные ребусы		2	1							3
Оперная мозаика		1		1						2
По старинным музыкальным сказкам		7								7
Музыкальный класс		1	1	1						3
Движение вверх		1								1
Палитра талантов			1							1
Путь к Победе (Мой Севастополь)		1								1
Путь к Победе (Рябина)		1								1
Творческая весна 2024			1							1
Либеровская весна			1							1
Звезда Сеула			1							1
Отцы Победы		1								1
Арт-магия		1								1
Виртуоз		2								2
Русские перепляски			1							1
Поющие струны			1							1
Созвучие сердец			2							2
Грани таланта		1	1							2
На олимпе		2								2
Звездный путь		4								4
Аллея звезд		4								4
Синяя птица		4								4
Весенние таланты 2024			1							1

Новый формат		1								1
Ярмарка талантов		2								2
Заря талантов			1							1
Проспект талантов			2							2
Золотая Арфа		1	2							3
Воплощение мастерства		1								1
Радуга детства		1								1
Симфония лета 2024		1								1
Мелодия души		1								1
Инструментальное творчество		1								1
Краски лета!		1								1
Мирное небо 2024		1								1
Времена года		1								1
посвященный И.Ф. Стравинскому			1							1
Арт-рояль		1								1
посвященный творчеству М.И. Глинки		1								1
Мир музыки		2								2
Кубок поколений		2	2							4
Талантливая нация		4								4
Золотая кварта		3	2							5
Золотой меркурий			1	1						2
Волшебный мир кулис		4								4
Поколение первых		2	2							4
Кубок Виктории		10								10
Тоника		1								1
Солнечный свет		1								1
Радуга искусств			2							2
Музыкальная премия		1								1
По-осеннему шепчут листья			1							1
Северное ожерелье		1		1						2
Путь артиста		2								2
Симфония осени 2024		1								1
Областной		3	3	7	2					15
Волшебный смычок				2						2
Классика и современность		3	2	5	1					11
Играй баян			1							1
Музыкальная провинция					1					1
Межшкольный		3								3
Музыкальный фейерверк		3								3
Региональный		14	9	9						32
Сибирский соловей		7	4	1						12
вокалистов академ жанра им. О.Г. Ляликовой		7	5	8						20
Межрегиональный									2	2
Нить									2	2
Художественное отделение		238	90	73	30	4	1	4	1	152
Всероссийский		90	29	19	9			2	1	36
Дом Хрустальный				1					6	7
Краски лета		1							5	6
Учебный и творческий натюрморт				1						1

Космические дороги		1						2	1		4
Графика вокруг нас		1		1						7	9
Академический натюрморт				1							1
Эх, прокачу			1								1
Праздник к нам приходит		4	4	1							9
Эти славные ежи		2	3								5
Мой любимый снеговик		3	1								4
Искусство вчера, сегодня, завтра		2	2	2	2					4	12
Хоровод новогодних творений		4									4
Волшебные узоры зимы		23									23
В Море морских животных		7	3	2							12
Я читаю Пушкина		13	2								15
Мой край - моя Россия				2						1	3
выставка им В.А. Ватагина		1								1	2
На красной площади собора										3	3
Да здравствует Санкт-Петербург										3	3
Удивительные бабочки		2									2
Сказки Пушкина										4	4
Учебный натюрморт		1	1	7							9
Пасхальные шедевры		3	1								4
Родом из детства				1	7						8
Просторы космоса		1									1
Краски мира			2							1	3
Осенняя пора		7	3								10
Пока, лето!		7	1								8
Мой читательский дневник		5	3								8
Первобытный мир		2									2
Конкурс архитекторов										1	1
Папа может			2								2
Городской		9	7	19	13	4	1	2		57	112
Кладовая радости		1									1
Симфония цвета				1						1	2
Учебный и творческий натюрморт				1							1
Формула мастерства				3						5	8
Полет линии						3		2		1	6
Музейная академия				2						2	4
Омская линия										1	1
Звезда Вифлеема			1							4	5
Родные мотивы										5	5
Образ 2024						1	1				2
Юный художник			1								1
Юный искусствовед		4	2	2						5	13
Симфония цвета (мертвые души)										1	1
Симфония цвета (блики)										1	1
Олимпиада школьников											
Рисунок/живопись/композиция		1		1							2
Музейная академия				1							1
Космос Андрияна Николаева		1	2	7	13						23
Гуляют сказки по земле										15	15
Музейная академия к 100-летию музея им. В.А. Врубеля			1	1						1	3

В городе этом сказки живут		2								15	17
Международный		131	50	27	8					26	242
Гордость страны		1									1
Краски лета			1								1
На своей земле										4	4
Графика		9	2	1							12
Разноцветная гуашь		10	3								13
Точка Линия. Пятно		1			1					4	6
Среди цветов		3	2								5
Я рисую портрет		3	2	1							6
Страна Мастеров		8	1								9
Рождественская 2024		2	1	1	5						9
Поэзия натюрморта		7	4	2							13
Природа родного края		9	4								13
Дизайн +		2	4	4						4	14
Графика		9	4	2							15
Изумрудный город		1									1
Весенняя котловасия		2	1								3
Точка. Линия. Пятно					2					14	16
Встречаем Осень		9		3							12
На суше и на море		6	3	1							10
В мире сказок		12	4	1							17
Что меня увлекает		9	4	2							15
Тоника		1									1
Черно-белое		1	2								3
Лессировка акварелью. Натюрморт			1								1
Контрастные цвета в живописи		3	1	2							6
конкурс детского художественного творчества им. Кузнецова			1	1							2
Натюрморт: Дары осени		12	1	2							15
Путешествия по России		10	4	4							18
Основы музыкальной грамоты		1									1
Областной		4	2	3						13	22
Возрождение		3								4	7
Палитра Родины										5	5
Свет рождества			2	1						2	5
Образ 2024				1						2	3
Палитра Родины		1		1							2
Региональный				1						8	9
Мы чтим своих героев, будем помнить				1						8	9
Межрегиональный		4	2	4						12	22
Весенняя радуга		2		3						2	7
Рукомясло										6	6
Фиолетовый слон		1	2	1							4
олимпиада по истории ИЗО Мусейон		1								4	5
Общий итог	9	539	214	114	40	4	1	4	1	156	1082

Выводы и рекомендации:

Учащиеся школы активно участвуют в конкурсном-фестивальной деятельности. Неоднократно становились лауреатами и призерами 1082 учащихся.

Все преподаватели школы награждены благодарственными письмами за подготовку учащихся к конкурсам, выставкам и фестивалям.

4.3. Концертно-просветительская деятельность.

С целью расширения кругозора, приобщения детей к мировой музыкальной культуре, преподаватели организуют и проводят лекции-концерты по истории создания различных инструментов, познавательные вечера.

В течение 2024 года проводились концерты на православной выставке «Сильвестр – Омский, Свет земли Сибири», концерт ко «Дню музыки», сольный концерт «И дышит музыка весной» ученицы Елистратовой Валерии преподаватель Соколова Р.Н., сольный концерт «Музыкальное путешествие по столетиям» ученика Волынкина Ивана преподаватель Недашковская А.А., юбилейный концерт в Органном зале посвященный 50-летию ДШИ, агитационный концерт «Музыкальный экспресс». Активно участвуем в мероприятиях проводимых ЛАО г. Омска, КТОСами «Московка-2», «Южный», ведем культурно-просветительскую работу с учащимися БОУ СОШ нашего района.

Межшкольные конкурсы «Юный виртуоз», «Живая музыка», «Открытие», «Новогодний калейдоскоп», конкурс чтецов.

В Учреждении работает школьная художественная галерея, которая организовывает выставки работ для родителей, посетителей, учащихся и преподавателей, так же проводилась выставка в Куйбышевском доме инвалидов.

В 2024 году учащиеся школы и преподаватели активно принимали участие в городских онлайн-мероприятиях г. Омска:

- онлайн-поздравление, посвященная Дню Победы в ВК;
- онлайн-поздравление, посвященная Дню защиты детей в ВК;
- онлайн-поздравление, посвященная Дню Города Омска в ВК;
- онлайн-поздравление, посвященная Дню инвалида;
- проводили выставки работ учащихся ДШИ № 9, посвященные Дню пожилого человека, Рождественским праздникам, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, выставка в музее им. К. Белова приуроченная к 50-летию ДШИ «Нити творчества».

Выводы и рекомендации:

Большинство мероприятий проводилось в очном-формате. В целом творческие результаты работы школы в прошедшем учебном году можно признать удовлетворительными. Все отделы и отделения на конкурсах разного уровня получили дипломы, музыкальные классы стабильно функционируют, более качественные выступления стали у ансамбля баянов-аккордеонов, хора «Кредо», классы скрипки, домры, балалайки.

5. Качество кадрового обеспечения.

На начало 2024 года в БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска работало 30 преподавателей (все штатные), из них: 6 преподавателей имеет первую квалификационную категорию, 19 преподавателей имеет высшую квалификационную категорию, 8 преподавателей соответствуют занимаемой должности, 1 преподаватель без категории.

Аттестация преподавателей

Наименование показателя	На начало 2024 года	На конец 2024 года
Всего педагогов, чел.	31	31
Кол-во аттестованных педагогов всего /%	29/97%	29/94%
Аттестованных на высшую и первую квалификационные категории /%	23/77%	22/71%

Повышение квалификации и переподготовка работников

год	Обучается в ВУЗах	Обучается в СПУЗах	Имеют высшее образование	Обучение на курсах ПК	Стажировки, семинары и т.д.
На начало 2024	1	-	21/70%	30	-
На конец 2024	0	-	21/70%		

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает педагогическим коллективом, способным решать задачи по обучению и воспитанию учащихся.

В целях повышения профессионального уровня преподавателям рекомендовано активное посещение семинаров и мастер-классов ведущих педагогов города Омска. Разрабатывать и внедрять авторские методы, подходы, технологии в образовательный процесс.

6.Методическая работа.

Преподавателями БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска постоянно ведется методическая работа, которая направлена на обмен опытом между педагогами различных отделений школы.

Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в подготовке открытых уроков, творческих показов, концертов классов, отчетных концертов отделов, прослушиваний, просмотров и др.

В целях совершенствования образовательного процесса методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и оформления образовательных программ, методики и технологии обучения, формирования фонда оценочных средств, воспитания и развития учащихся, внедрение современных образовательных технологий;
- совершенствование существующих требований к подготовке учащихся и выпускников к поступлению в профессиональные учебные заведения в области музыкального и изобразительного искусства;
- укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса;
- создание благоприятных условий для развития личности;
- формирование общей культуры личности на основе усвоения дополнительных образовательных программ в области музыкального и изобразительного искусства;
- выявление одаренных детей, создание благоприятных условий для приобретения знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусства;
- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, обеспечивающих всестороннее развитие личности, поддержку и развитие детской творческой одаренности, развитие и совершенствование системы психологического и педагогического мониторинга.

В течение 2024 года были проведены: итоговая выставка художественного отделения, отчетный концерт школы, отчетный концерт хорового отделения, концерт

класса фортепианного отдела.

Выводы и рекомендации:

В БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска ведется методическая работа в пределах образовательного Учреждения и городских методических секций. Необходимо активизировать участие преподавателей в профессиональных конкурсах научно-методических работ, чаще выходить с методическими разработками на городские методические секции.

Вводить новые образовательные технологии в учебный процесс, в том числе информационно - коммуникативные.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения функционирует библиотека. Работа библиотеки организована на основании следующих локальных актов:

Положением о библиотеке;

Правилами пользования библиотекой.

Информационное обеспечение - необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана.

Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки - оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание учащихся, преподавателей в соответствии с запросами.

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги.

Библиотечный фонд школы насчитывает свыше 10 тыс. единиц учебной литературы (учебники, пособия и т.п.) и постоянно пополняется.

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Необходимо вести работу по увеличению библиотечного фонда и оснащению Учреждения техническими средствами.

8. Материально-техническая база.

Учреждение имеет материально-техническую базу, основой которой является двухэтажное здание общей площадью 2665,2 кв. м.

На 1 этаже расположено 26 учебных кабинета, кабинет для хранения натюрмортного фонда, актовый зал на 50 посадочных мест, библиотека, столярное помещение, вахта, фойе, гардероб, 3 туалета с умывальной, комната уборочного инвентаря.

На 2 этаже - 20 учебных кабинетов, кабинет директора, кабинет заместителя директора, кабинет заместителя директора по АХД, кабинет секретаря учебной части и инспектора по кадрам, 4 туалета с умывальной.

Кабинеты художественного отделения оборудованы титанами для подогрева воды.

Все кабинеты оборудованы необходимыми средствами обучения, наглядными пособиями, мебелью.

БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска имеет разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади:

заключение № 48 от 26.09.2012 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданное Отделом надзорной деятельности Советского административного округа города Омска;

санитарно-эпидемиологическое заключение № 55.01.01.000.М.002504.11.35 от 02.09.2011, выданное Управлением Роспотребнадзора по Омской области.

Кабинеты оснащены пожарной сигнализацией и выводом сигнала на пульт пожарной охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением.

Детская школа искусств располагает тремя многофункциональными устройствами, принтером, четырнадцатью стационарными компьютерами и тремя ноутбуками, двумя музыкальными центрами, видеопроектором, двумя фотоаппаратами, видеокамерой.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

В настоящее время учебный процесс оснащен техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, проектором и экраном.

Концертная деятельность школы обеспечена костюмами и необходимой для выступлений аппаратурой.

Обеспечение материально - технической базы Учреждения осуществляется за счет добровольных пожертвований родителей и доходов от платных услуг.

В 2024 году, за счет средств полученных от благотворительности, производилась оплата за обслуживание официального сайта и безопасное соединение сайта, за обслуживание теплоузла и АПС.

За счет средств от приносящей доход деятельности производится оплата охранных услуг.

Выполнены работы по ремонту системы водоснабжения здания школы.

Произведен монтаж автоматических откатных ворот, системы голосового оповещения.

Закуплены учебные пособия и музыкальные инструменты.

Выводы и рекомендации:

Учреждением выполняются санитарные и гигиенические нормы. Уровень обеспечения охраны здоровья учащихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими подготовку учащихся.

Необходимо дальнейшее совершенствование материально-технической базы. По-прежнему требуется замена музыкальных инструментов, капитальный ремонт фасада.

Заключение

Анализ деятельности БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска показал, что организационно правовая документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Сравнительный анализ документов показал, что реализуемые дополнительные образовательные программы направлены на реализацию творческих способностей детей с учетом их интереса, а так же на подготовку детей к поступлению в профессиональные учебные заведения.

Структура БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска и система управления соответствует нормативным требованиям.

Анализ учебных планов показал, что он имеет все необходимые компоненты и направлен на перспективы развития каждого учащегося.

Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся. Полнота выполнения учебных планов составляет 100%.

Ведение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с программными требованиями, что говорит о качестве успеваемости на всех отделениях, которое составляет 96 %.

Уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. В 2024 году выпуск составлял 68 человека, из них восемь выпусков поступили в профессиональные учреждения, что составляет 12 % от общей численности выпускников школы.

Учащиеся школы активно участвуют в конкурсно-фестивальной деятельности. Лауреатами и призерами стали 1082 учащихся. Все преподаватели школы награждены благодарственными письмами за подготовку учащихся к конкурсам, выставкам и фестивалям.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует необходимым требованиям.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, которую следует обновлять.

Общие рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки учащихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности и активизации методической работы на внешнем уровне;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- повышению уровня квалификации педагогов;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ и педагогического мастерства;
- вовлечению учащихся в концертную деятельность;
- формированию художественного вкуса и реализации творческих способностей детей;
- сохранению штатных педагогических кадров;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической баз.

Глава II. Показатели деятельности БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	820
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	человек	145
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	человек	271
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	человек	360
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	человек	44
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	232
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	22/4
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	1/0,1
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1082/132
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	196/33
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	68/12
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	255/43
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	563/69
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	826/141
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	132/22
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	68/12
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	90/15
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	563/96
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0

1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	17
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	17
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	31
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/68
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	21/68
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/32
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/32
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/77
1.17.1	Высшая	человек/%	21/68
1.17.2	Первая	человек/%	2/6
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%	31
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/6
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	19/61
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18/58
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/67
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/6

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0	0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров	единиц	14
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	46
2.2.1	Учебный класс	единиц	46
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей	человек/%	0/0