

Рассмотрено
на заседании Педагогического Совета
БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска
от 29 марта 2021 года протокол № 13



«Утверждаю»

Директор БОУ ДО «ДШИ № 9»

И.Г. Чумаков

29 марта 2021 года

ОТЧЁТ

о результатах самообследования деятельности
бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств № 9» города Омска
за 2020 год

Содержание

Введение	3
Глава I. Аналитическая часть	4
1. Образовательная деятельность	4
1.1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности ..	4
1.2. Специфические условия осуществления образовательной деятельности ...	5
1.3. Цели и задачи Учреждения. Виды деятельности.....	5
1.4. Образовательные программы по видам искусства	6
2. Структура и система управления	8
3. Содержание и качество подготовки учащихся	9
3.1. Востребованность выпускников	10
4. Организация образовательного процесса.....	10
4.1. Анализ организации учебного процесса	10
4.2. Конкурсно-фестивальная деятельность.....	12
4.3. Концертно-просветительская деятельность	14
5. Качество кадрового обеспечения.....	15
6. Методическая работа.....	15
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	16
8. Материально - техническая база	17
Заключение.....	19
Глава II. Показатели деятельности БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска	20

Введение

Самообследование бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 9» города Омска (далее - Учреждение) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами Учреждения.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения за 2020 год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность Учреждения в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- концертно-просветительская деятельность Учреждения;
- конкурсно-фестивальная деятельность Учреждения;
- методическая работа Учреждения;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам;
- материально-техническая база Учреждения (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Общие сведения об Учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 9» города Омска

Тип: образовательное учреждение дополнительного образования детей

Вид: детская школа искусств

Организационно-правовая форма: бюджетное образовательное учреждение

Наименование филиалов: нет

Юридический и фактический адрес: 644109, РФ, г. Омск, улица Моторная 1/1.

Телефон/факс: 8 (3812) 422-649

e-mail: dsi9@mail.ru

Официальный сайт: <http://dshi9omsk.ru/>

Учредитель: (название организации, адрес, телефон) Департамент культуры Администрации города Омска 644010, г. Омск, ул. Ч. Валиханова, д. 3, тел.: 53-22-62

Глава I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

31.08.1973 года решением Исполкома городского Совета депутатов трудящихся г. Омска от 22 августа 1973 г. была открыта «Детская музыкальная хоровая школа № 9»;

- Приказом Управления культуры г. Омска № 274 от 21.08.1990 г. была переименована в «Детскую школу искусств № 9»;

- с 30 июля 1999 г. на основании Постановления Главы самоуправления г. Омска

№ 265 – П от 30.07.1999 г. переименована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Школа искусств № 9»;

- с 08.11.2011 Приказом Департамента культуры Администрации города Омска № 117 от 30.09.2011 г. переименовано в бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 9» города Омска;

- с 13.08.2014 Приказом Департамента культуры Администрации города Омска № 70 от 05.08.2014 г. переименовано в бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 9» города Омска.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании», Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 08 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», Типовым положением об образовательных учреждениях дополнительного образования детей, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 года № 504, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законодательством Омской области, нормативными правовыми актами Правительства Омской области и муниципальными правовыми актами города Омска, нормативными актами Учредителя, настоящим Уставом.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевые и иные счета, открытые в установленном законом порядке, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Право выдачи своим выпускникам документа об окончании Учреждение выдает на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Внесение сведений о юридическом лице:

- Выписка из ЕГРЮЛ в отношении юридического лица бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 9» города Омска основной государственный регистрационный номер 1025501173829 от 22.12.2011 № 25657А/2011 выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Омской области;

- Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ОГРН 1025501173829, ИНН 5505028977, КПП 550501001, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Омской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 287-п от 03.10.2014, выдана Министерством образования Омской области.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав Учреждения (утвержден приказом директора Департамента культуры Администрации города Омска от 05.08.2014 № 70), в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

-приказы и распоряжения Департамента культуры Администрации города Омска;

- решения органов самоуправления;

-приказы и распоряжения директора;

- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников Учреждения;
- положения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и учащихся, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор и Правила внутреннего распорядка.

Выводы и рекомендации:

БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска имеет всю необходимую организационно-правовую документацию на ведение образовательной деятельности, условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

1.2. Специфические условия осуществления образовательной деятельности.

2020 год был непростым. Преподаватели и учащиеся столкнулись с новой образовательной ситуацией. С 04.04.2020 по 15.06.2020 обучение по дополнительным образовательным программам осуществлялось в дистанционном режиме в соответствии с учебными планами и с учётом соблюдения режима самоизоляции преподавателей и учащихся по месту проживания (пребывания) без посещения школы искусств.

Переход на дистанционное обучение являлся одной из мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции в Учреждении в период режима самоизоляции.

В связи с дистанционным обучением многие учащиеся школы не смогли вернуться в нормальный образовательный процесс и вынуждены были отчислиться из контингента школы, и из-за этого Учреждение столкнулось с проблемой численности учащихся. С сентября по ноябрь 2020 г. осуществлялся дополнительный набор по всем программам, что нормализовало ситуацию.

1.3. Цели и задачи Учреждения. Виды деятельности.

Предметом деятельности Учреждения является реализация в полном объеме дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ.

Целями деятельности Учреждения являются формирование гармонично развитой личности через приобщение детей к искусству, развитие у детей творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков.

Основные задачи Учреждения:

- удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества и государства в области различных видов искусств;
- выявление одаренных детей в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования и эстетического воспитания детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- осуществление подготовки детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

Для достижения целей и задач Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

1. Обучение по дополнительной предпрофессиональной программе (далее - ДПП) в области изобразительного искусства «Живопись».
2. Обучение по ДПП в области музыкального искусства: «Фортепиано»,

«Народные инструменты», «Хоровое пение», «Струнные инструменты. Скрипка», «Инструменты эстрадного оркестра».

3. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе (далее - ДОП) в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство».

4. Обучение по ДПО в области музыкального искусства «Фортепиано».

5. Оказание платных дополнительных образовательных услуг.

1.4. Образовательные программы по видам искусства.

	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
	2	3	4
	Дополнительная	ДПП в области изобразительного искусства «Живопись»	5 лет
	Дополнительная	ДПП в области музыкального искусства «Фортепиано», «Хоровое пение», «Струнные инструменты. Скрипка», «Инструменты эстрадного оркестра. Синтезатор», «Народные инструменты».	8 лет
	Дополнительная	ДПП в области музыкального искусства «Инструменты эстрадного оркестра. Синтезатор», «Народные инструменты».	5 лет
	Дополнительная	ДОП в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство»	4 года
	Дополнительная	ДОП в области музыкального искусства «Фортепиано»	4 года
	Дополнительная	Дополнительная образовательная программа: курс «Основы изобразительного искусства»	1 год

Сведения о реализации дополнительных образовательных программ за счет бюджетных ассигнований за 2020 год:

Наименование услуги по направлениям	Бюджетный контингент, количество уч-ся	
	На 01.01.2020	На 31.12.2020
ДПП в области изобразительного искусства «Живопись» 5	304	272
ДПП в области музыкального искусства 8 лет:		
«Фортепиано»,	118	119
«Хоровое пение»,	40	40
«Струнные инструменты. Скрипка»,	21	17
«Инструменты эстрадного оркестра. Синтезатор»,	3	3
«Народные инструменты».	40	40
ДПП в области музыкального искусства 5 лет		
«Инструменты эстрадного оркестра. Синтезатор»,	4	4
«Народные инструменты».	39	39
ДОП в области изобразительного искусства «Живопись»		
ДОП в области музыкального искусства «Фортепиано»	53	40
ВСЕГО:	622	574

Оказание платных образовательных дополнительных услуг в 2020 году:

Наименование услуги по направлениям	Контингент отделения ПДОУ	
	На 01.01.2020	На 31.12.2020
Курс «Основы изобразительного искусства»	359	283
ВСЕГО:	359	288

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

По ДПП «Живопись» Учреждение реализует следующие программы учебных предметов:

- рисунок, живопись, ДПИ, композиция станковая (срок реализации программ 5 лет);
- история изобразительного искусства (срок реализации программы 3 года);
- беседы об искусстве (срок реализации программы 1 год).

По ДПП «Фортепиано», Учреждение реализует следующие программы учебных предметов:

- специальность и чтение с листа, сольфеджио, хор (срок реализации программ 8 лет);
- ансамбль (срок реализации программы 4 лет);
- концертмейстерский класс (срок реализации программы 2 года);
- музыкальная литература (срок реализации программы 5 лет);
- слушание музыки (срок реализации программы 3 года).

По ДПП «Хоровое пение», Учреждение реализует следующие программы учебных предметов:

- специальность и чтение с листа, сольфеджио, (срок реализации программ 8 лет);
- ансамбль (срок реализации программы 4 лет);
- концертмейстерский класс (срок реализации программы 2 года);
- музыкальная литература (срок реализации программы 5 лет);
- слушание музыки (срок реализации программы 3 года);
- общее фортепиано (срок реализации программы 8 года).

По ДПП «Струнные инструменты. Скрипка». Учреждение реализует следующие программы учебных предметов:

- специальность и чтение с листа, сольфеджио, (срок реализации программ 8 лет);
- ансамбль (срок реализации программы 7 лет);
- музыкальная литература (срок реализации программы 5 лет);
- слушание музыки (срок реализации программы 3 года);
- общее фортепиано (срок реализации программы 6 года).

По ДПП «Инструменты эстрадного оркестра. Синтезатор». Учреждение реализует следующие программы учебных предметов:

- специальность и чтение с листа, сольфеджио, (срок реализации программ 8 лет);
- ансамбль (срок реализации программы 7 лет);
- музыкальная литература (срок реализации программы 5 лет);
- слушание музыки (срок реализации программы 3 года);
- основы импровизации (срок реализации программы 7 лет).

По ДПП «Народные инструменты». Учреждение реализует следующие программы учебных предметов:

- специальность и чтение с листа, сольфеджио, (срок реализации программ 8 лет);

лет);

- ансамбль (срок реализации программы 5 лет);
- музыкальная литература (срок реализации программы 5 лет);
- слушание музыки (срок реализации программы 3 года);
- общее фортепиано (срок реализации программы 5 года).

По ДПП «Инструменты эстрадного оркестра. Синтезатор». Учреждение реализует следующие программы учебных предметов:

- специальность и чтение с листа, сольфеджио, (срок реализации программ 5 лет);

- ансамбль (срок реализации программы 5 лет);
- музыкальная литература (срок реализации программы 5 лет);
- основы импровизации (срок реализации программы 4 лет).

По ДОП «Живопись» Учреждение реализует следующие программы учебных предметов:

- основы изобразительной грамоты и рисование (срок реализации программы 4 года);

- ДПИ (срок реализации программы 4 года);
- беседы об искусстве (срок реализации программы 4 года).

На курсе «Основы изобразительного искусства» ведется обучение по программе, включающей следующие предметы: основы изобразительного искусства, декоративно-прикладное искусство. Возраст учащихся: 7-11 лет.

Все реализуемые Учреждением образовательные программы выполняются полностью. Успеваемость составляет 100 %. Качество успеваемости учащихся по отделениям в 2020 году составляет:

на музыкальном отделении:

- фортепианный отдел - 100%,
- хоровое отделение - 100%;
- теоретический отдел - 81%;
- отдел народных инструментов – 100%
- струнный – 100%

на художественном отделении :

- «Живопись» - 95,7%,

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с программными требованиями, что говорит о качестве успеваемости по всем отделениям, которое составляет в среднем 96,1 %.

2. Структура и система управления.

В соответствии с Уставом, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Органами управления Учреждения являются Учредитель Учреждения, Департамент культуры Администрации города Омска, руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения.

Формами самоуправления Учреждением являются Педагогический Совет, общее собрание работников Учреждения, Родительский комитет. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением.

В Учреждении функционируют отделения - это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют ведение учебной, воспитательной и методической работы.

Преподавательский состав формируется согласно штатному расписанию.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность и методическую работу в соответствии с утвержденным планом учебно-воспитательной работы.

Выводы и рекомендации:

В целом структура БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска и система управления достаточны для небольшого педагогического коллектива и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

3. Содержание и качество подготовки учащихся.

БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска уделяет большое внимание качеству подготовки выпускников. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Итоговые требования к выпускникам разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена, академического концерта, прослушивания или просмотра и т.д.

По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны рабочие образовательные программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все рабочие образовательные программы разработаны в соответствии с ФГТ, утверждены решением педагогического совета.

В разработке учебно-методической документации использован единый технологический подход.

В Учреждении сформирована система ранней профессиональной ориентации учащихся.

Ранняя профессиональная ориентации учащихся направлена:

- на участие в концертах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах;
- на установление двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- на посещение дней открытых дверей в учебных заведениях учащимися и их родителями (законными представителями).

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, состав которой утверждается приказом директора Учреждения. Председателя аттестационной комиссии назначает Учредитель.

Итоговая аттестация выпускников БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки в соответствии с графиком образовательного процесса.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство об окончании школы, установленного Учреждением образца.

В 2020 году завершили обучение по программам ДПП 48 человек: 5 учащихся на музыкальном отделении, 43 человек на художественном отделении.

3.1. Востребованность выпускников.

Выпускники Учреждения, желающие продолжить профессиональное обучение в средних специальных и высших учебных заведениях, поступают в такие учебные учреждения как: Омский Государственный университет имени

Достоевского, Государственный педагогический университет имени Горького, Российский Государственный профессионально-педагогический университет, Институт Сервиса, Омский государственный технический университет, Художественно-промышленный колледж, Музыкальное училище имени В.Я. Шебалина, Музыкально-педагогический колледж, Технологический колледж, Областной колледж культуры и искусства, высшая школа народных ремесел и др.

Информация о выпускниках, поступивших в средние профессиональные и высшие учебные заведения в 2020 году.

	Ф.И.О. (полностью)	Специализация, освоенная в БОУ ДО	СПО, ВО	
			Название ОУ (полностью)	Специальность
	2	3	4	5
	Чепурко Вероника	ДПП «Живопись»	Омский областной «Омский музыкально-педагогический колледж»	Дизайн
	Пенькова Кристина	ДПП «Живопись»	Омский областной «Омский музыкально-педагогический колледж»	Дизайн
	Егорова Екатерина	ДПП «Живопись»	Омский областной «Омский музыкально-педагогический колледж»	Графический дизайн

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. В 2020 году выпуск составлял 43 человека, из них трое учащихся поступили в учебные заведения, что составляет 7% от общей численности выпускников художественного отделения.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Анализ организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами, включающими в себя рабочие образовательные программы учебных курсов, предметов, дисциплин, графиками образовательного процесса и расписаниями занятий.

В Учреждении разработан учебный план, утвержденный директором, на основе:

- примерных учебных планов, рекомендованных научно-методическим центром по художественному образованию Министерства культуры Российской Федерации;
- примерных учебных планов по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства и изобразительного искусства в соответствии с ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ.

Учебные планы Учреждения разработаны с учетом графиков образовательного процесса по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств и сроков обучения по этим программам.

В Учреждении разработаны все рабочие образовательные программы по курсам, предметам, дисциплинам учебных планов.

В Учреждении установлен для учащихся следующий режим занятий:

- продолжительность урока - академический час 40 минут;
- продолжительность урока в 1-2 классе музыкального отделения и в группах дошкольного возраста - академический час равен 30 минутам.

В Учреждении установлены следующие виды работ:

- индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия с преподавателем (уроки);
- самостоятельная (домашняя) работа учащегося;

- консультации, репетиции;
- контрольные мероприятия (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, просмотры);
- культурно-просветительные мероприятия (лекции, беседы, концерты и т.п.), организуемые Учреждением;
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем филармонии, концертных и выставочных залов, музеев, классные собрания, творческие встречи, концерты, праздники и т.п.);
- участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, мастер-классах, концертах, творческих вечерах и др.

Домашние задания учащимся определяются с учетом программных требований, психофизических и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В Учреждении при промежуточной аттестации установлена следующая система оценивания:

- при проведении зачетов качество подготовки учащихся фиксируется в зачетных ведомостях словами «зачет», «незачет».

Учреждением по представлению преподавателей составляется расписание занятий учащихся с учетом:

- санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- благоприятного режима труда и отдыха детей;
- пожеланий родителей (законных представителей);
- возрастных особенностей детей;
- специфики образовательного процесса;
- периодичности занятий в течение учебной недели;
- перерывов между уроками в течение дня;
- количества уроков в день.

Режим работы Учреждения с 8.00 до 20.00 часов местного времени.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, прослушивание, экзамен, просмотр и др.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию учащихся.

В Учреждении большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлены нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

- Положение об образовательной деятельности БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска;
- Правила внутреннего трудового распорядка для учащихся БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска;
- Режим занятий обучающихся БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в БОУ ДО «ДШИ № 9» города Омска;
- Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления учащихся в БОУ ДО «ДШИ № 9» города Омска;
- Порядок возникновения, изменения и прекращения отношений между БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- Порядок посещения мероприятий, которые проводятся в БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска;
- Порядок индивидуального учета результатов освоения учащимися

образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и или электронных носителях;

- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам в БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска;

- Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг в БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска;

- Правила приема и порядок отбора детей в БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусств;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска;

- Положение о сокращенных сроках обучения;

- Положение о фонде оценочных средств по предмету;

- Положение об итоговой аттестации учащихся;

- Инструкция о требованиях к ведению классных журналов и др.

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

4.2. Конкурсно-фестивальная деятельность.

Учащиеся школы принимали активное участие в очных и дистанционных конкурсах, фестивалях и выставках разного уровня: окружных, городских, областных, всероссийских и международных. Преподаватели стали победителями в дистанционных всероссийских и международных педагогических конкурсах.

Уровень конкурса	Наименование конкурса, фестиваля, выставки	Кол-во участников	Дипломы				
			1ст.	2ст.	3ст.	Дип-т	Уча-к
Международный	«Мелодии народов мира»	5	1	2	2		
	«Моя звезда»	30	17	5	8		
	«Радуга талантов»	3	1	2			
	«Эрудит»	7	5	2			
	Олимпиада «Музыкальный снегопад»	1	1				
	«Сибирь зажигает звезды»	4	3	1			
	«Золотая Сибирь»	6	1	1	1	3	
	«Радуга талантов. Зимняя рапсодия»	6	4	2			
	«Стремление к мечте»	8	6	2			
	«Вдохновение планеты	7	4	1	2		
	«Инструментальное исполнительство»	1	1				
	«МоРеСоль»	1	1				
	«Звезда»	2	2				
	«Ладино полетье»	1			1		
	«Солнце круг»	1		1			
	«Talent Up»	17	14	3			
	«Волшебник джаз»	1	1				
	«Star fest»	3	1	1	1		
	«Берег мечты»	14	3	4	7		
	«Осеннее сварожье»	1	1				
	«Дорога к успеху»	1	1				
	«Золотой звездопад»	17	14	3			
	«Зажги свою звезду»	6	5	1			
	«Золотой голос эстрады»	1			3		
	«Спасибо деду за Победу»	1	1				
	«Вековое наследие»	1			1		
	«Таланты великой страны»	3	1		2		
	«В ожидании чуда»	1	1				
	«Снегири»	12			5		7
	«Герои пушкинских произведений»	7		1		6	
	«Новая заря»	2				2	
	«Чехов и герои его произведений»	3					3
	«Осенняя палитра»	6					6
	«Я Модель 2020»	2	2				

	«По страницам любимых книг»	3			3		
	«Декоративный пейзаж»	3	1	1	1		
	«Пейзаж. Графика»	3	1	2	3		
	«Декоративная графика. Портрет»	5	2	1	2		
	«Декоративная живопись. Контрастные цвета»	4	2	2			
	«Сельские зарисовки»	3	1	1	1		
	«Весенняя радуга»	8	8				
	Всего	211	107	39	38	11	16
Всероссийский	Дистанционная олимпиада «Музыкальный кругозор»	4	1	2	1		
	«Патриот»	4	2	1		1	
	«Земля – наш общий дом»	2	2				
	«С любовью о России»	1		1			
	«Сердца, согретые счастьем»	3	3				
	«Музыкальный олимп»	1			1		
	«Всероссийский конкурс им. Карла Черни»	2			2		
	«За гранью таланта»	1	1				
	«Квинтовый круг» олимпиада	3		1	2		
	«Шедевры мировой классики»	1	1				
	«Стекло» онлайн мастер класс	4		1	3		
	«Сказочный Сибирский край»	1	1				
	«Моя Россия»	8					8
	Всего	35	11	6	9	1	8
	«Музыкальные ступеньки»	8	1	1	3		3
	«Моя Россия»	10	7	3			
	«Браво, ансамбль»	1		1			
	«Вновь музыка звучит»	5	2	3			
	«Великих лет не смолкнут звуки»	2	1	1			
	«Волшебный смычок»	7			3	4	
	«Родничок»	2			1	1	
	«Все лучшее – детям!»	21	14	7			
	«Играем классику»	3	2		1		
	Олимпиада для старших классов	1		1			
	«Родничок»	2			1	1	
	«Путь к мастерству»	9	6	3			
	«Ожившие страницы»	2					2
	«Творческая мастерская»	3	1	2			1
	«Краски осени»	9		2	1	1	5
	«Я вижу мир веселым и цветным»	1			1		
	«Мой город, наследники традиций»	11				11	
	«Омская линия»	1			1		
	«Самый красивый фантик»	2	2				
	Выставка компьютерной графики и анимации среди учащихся	4			4		
	«Ожившие страницы войны»	2					2
	Всего	107	36	24	16	18	13
Областной	«Рисунок с Кондратом»	4		1	3		
	«Чтобы помнили!»	7					7
	«Палитра Родины»	6					6
	Всего	17		1	3		13
Межрегиональный	«Галерея открытий»	3					3
	«Рукомесло»	16		1	1		14
	«Зимушка-Зима»	10		4			6
	Всего	29		5	1		23
	ИТОГО	399	154	75	67	30	73

Выводы и рекомендации:

Учащиеся школы активно участвуют в конкурсно-фестивальной деятельности. Лауреатами и призерами стали 399 учащихся, что составляет 70 % от общей численности участников. Все преподаватели школы награждены благодарственными письмами за подготовку учащихся к конкурсам, выставкам и фестивалям.

4.3. Концертно-просветительская деятельность.

Не смотря на то, что в 2020 году были введены ограничительные мероприятия в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции, все массовые мероприятия были отменены, план работы учреждения по внеклассной, концертной и выставочной деятельности в большей степени выполнялся в онлайн режиме на информационных ресурсах.

С целью расширения кругозора, приобщения детей к мировой музыкальной культуре, преподаватели организуют и проводят лекции-концерты по истории создания различных инструментов, познавательные вечера.

В Учреждении работает школьная художественная галерея, которая организывает выставки работ для родителей, посетителей, учащихся и преподавателей.

В 2020 году учащиеся школы и преподаватели активно принимали участие в городских онлайн-мероприятиях г. Омска:

- онлайн-концерт, посвященный Дню Победы в ВК;
- онлайн-концерт, посвященный Дню защиты детей в ВК;
- онлайн-концерт, посвященный Дню Города Омска в ВК;
- проводили выставки работ учащихся ДШИ № 9, посвященные Дню пожилого человека, Рождественским праздникам, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню;
- онлайн-выставка, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню,

Выводы и рекомендации:

Большинство мероприятий проводилось в онлайн-формате, в связи с пандемией. Лишь к концу 2020 года началось проведение мероприятий в очном формате.

В 2021 необходимо активнее вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности детей.

5. Качество кадрового обеспечения.

На начало 2020 года в БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска работало 33 преподавателей (все штатные), из них: 6 преподавателей имеет первую квалификационную категорию, 15 преподавателей имеет высшую квалификационную категорию, 9 преподавателей соответствуют занимаемой должности, 3 преподавателей без категории.

Аттестация преподавателей

Наименование показателя	На начало 2020 года	На конец 2020 года
Всего педагогов, чел.	33	33
Кол-во аттестованных педагогов всего /%	8/24%	8/24%
Аттестованных на высшую и первую квалификационные категории /%	2/6%	2/6%

Повышение квалификации и переподготовка работников

год	Обучается в ВУЗах	Обучается в СПУЗах	Имеют высшее образование	Обучение на курсах ПК	Стажировки, семинары и т.д.
На начало 2020		-	23/70%	0	-
На конец 2020	1	-	23/70%		

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает педагогическим коллективом, способным решать задачи по обучению и воспитанию учащихся.

В целях повышения профессионального уровня преподавателям рекомендовано активное посещение семинаров и мастер-классов ведущих педагогов города Омска, а также прохождение курсов повышения квалификации в 2021 году.

6. Методическая работа.

Преподавателями БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска постоянно ведется

методическая работа, которая направлена на обмен опытом между педагогами различных отделений школы.

Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в подготовке открытых уроков, творческих показов, концертов классов, отчетных концертов отделов, прослушиваний, просмотров и др.

В целях совершенствования образовательного процесса методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и оформления образовательных программ, методики и технологии обучения, формирования фонда оценочных средств, воспитания и развития учащихся, внедрение современных образовательных технологий;
- совершенствование существующих требований к подготовке учащихся и выпускников к поступлению в профессиональные учебные заведения в области музыкального и изобразительного искусства;
- укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса;
- создание благоприятных условий для развития личности;
- формирование общей культуры личности на основе усвоения дополнительных образовательных программ в области музыкального и изобразительного искусства;
- выявление одаренных детей, создание благоприятных условий для приобретения знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусства;
- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, обеспечивающих всестороннее развитие личности, поддержку и развитие детской творческой одаренности, развитие и совершенствование системы психологического и педагогического мониторинга.

В связи с пандемией и дистанционным обучением, не проведена итоговая выставка и отчетный концерт школы, концерт класса фортепианного отдела.

Выводы и рекомендации:

В БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска ведется методическая работа в пределах образовательного Учреждения и городских методических секций. Необходимо разнообразить методическую работу каждого педагога.

Необходимо активизировать участие преподавателей в профессиональных конкурсах научно-методических работ, чаще выходить с методическими разработками на городские методические секции.

Вводить новые образовательные технологии в учебный процесс, в том числе информационно - коммуникативные.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения функционирует библиотека. Работа библиотеки организована на основании следующих локальных актов:

Положением о библиотеке;

Правилами пользования библиотекой.

Информационное обеспечение - необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана.

Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебнометодическая литература, которой располагает Учреждение.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки - оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание учащихся, преподавателей в соответствии с запросами.

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги.

Библиотечный фонд школы насчитывает свыше 10 тыс. единиц учебной литературы (учебники, пособия и т.п.) и постоянно пополняется.

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Необходимо вести работу по увеличению библиотечного фонда и оснащению Учреждения техническими средствами.

8. Материально-техническая база.

Учреждение имеет материально-техническую базу, основой которой является двухэтажное здание общей площадью 2665,2 кв. м.

На 1 этаже расположено 26 учебных кабинета, кабинет для хранения натюрмортного фонда, актовый зал на 50 посадочных мест, библиотека, столярное помещение, вахта, фойе, гардероб, 3 туалета с умывальной, комната уборочного инвентаря.

На 2 этаже - 20 учебных кабинетов, кабинет директора, кабинет заместителя директора, кабинет заместителя директора по АХД, кабинет секретаря учебной части и инспектора по кадрам, 4 туалета с умывальной.

Кабинеты художественного отделения оборудованы титанами для подогрева воды.

Все кабинеты оборудованы необходимыми средствами обучения, наглядными пособиями, мебелью.

БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска имеет разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади:

заключение № 48 от 26.09.2012 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданное Отделом надзорной деятельности Советского административного округа города Омска;

санитарно-эпидемиологическое заключение №55.01.01.000.М.002504.11.35 от 02.09.2011, выданное Управлением Роспотребнадзора по Омской области.

Кабинеты оснащены пожарной сигнализацией и выводом сигнала на пульт пожарной охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением.

Детская школа искусств располагает тремя multifunctional устройствами, принтером, четырнадцатью стационарными компьютерами и тремя ноутбуками, двумя музыкальными центрами, видеопроектором, двумя фотоаппаратами, видеокамерой.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

В настоящее время учебный процесс оснащен техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, проектором и экраном.

Концертная деятельность школы обеспечена костюмами и необходимой для выступлений аппаратурой.

В связи с тем, что финансирование из городского бюджета в 2020 году выделялось только на дезинфицирующие средства и рециркуляторы, обеспечение материально - технической базы Учреждения осуществляется за счет добровольных пожертвований родителей и доходов от платных услуг.

В 2020 году, за счет средств полученных от благотворительности, производилась оплата за обслуживание официального сайта и безопасное соединение сайта, за обслуживание теплоузла и АПС.

Выводы и рекомендации:

Учреждением выполняются санитарные и гигиенические нормы. Уровень обеспечения охраны здоровья учащихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими подготовку учащихся.

Необходимо дальнейшее совершенствование материально-технической базы. По-прежнему требуется замена музыкальных инструментов, замена кровли здания, капитальный ремонт фасада.

Заключение

Анализ деятельности БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска показал, что организационно правовая документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Сравнительный анализ документов показал, что реализуемые дополнительные образовательные программы направлены на реализацию творческих способностей детей с учетом их интереса, а так же на подготовку детей к поступлению в профессиональные учебные заведения.

Структура БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска и система управления соответствует нормативным требованиям.

Анализ учебных планов показал, что он имеет все необходимые компоненты и направлен на перспективы развития каждого учащегося.

Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся. Полнота выполнения учебных планов составляет 100%.

Ведение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с программными требованиями, что говорит о качестве успеваемости на всех отделениях, которое составляет 96,1 %.

Уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. В 2020 году выпуск составлял 45 человек, из них трое выпускников поступили в профессиональное учреждение, что составляет 6% от общей численности выпускников школы.

Выпускники поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Учащиеся школы активно участвуют в конкурсно-фестивальной деятельности. Лауреатами и призерами стали 399 учащихся, что составляет 70 % от общей численности участников. Все преподаватели школы награждены благодарственными письмами за подготовку учащихся к конкурсам, выставкам и фестивалям.

В связи с пандемией, большинство мероприятий проводилось в онлайн-формате.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует необходимым требованиям.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, которую следует обновлять.

Общие рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки учащихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности и активизации методической работы на внешнем

уровне;

- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- повышению уровня квалификации педагогов;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ и педагогического мастерства;
- вовлечению учащихся в концертную деятельность;
- формированию художественного вкуса и реализации творческих способностей детей;
- сохранению штатных педагогических кадров;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической баз.

Глава II. Показатели деятельности БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	862
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	человек	108
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	человек	437
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	человек	286
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	человек	31
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	288
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	8/1
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	10/2
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	399/70
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	107/19
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	17/3
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	29/5
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	35/6
1.8.5	На международном уровне	человек/%	211/37
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	326/57

1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	94/16
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	4/0,6
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	6/1
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	27/5
1.9.5	На международном уровне	человек/%	195/34
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	8
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	8
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	33
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/70
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	22/67
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/30
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/30
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/91
1.17.1	Высшая	человек/%	15/45
1.17.2	Первая	человек/%	6/18
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%	33
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/3
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	19/57
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/9
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/45

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49/76
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/6
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0	0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров	единиц	14
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	46
2.2.1	Учебный класс	единиц	46
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей	человек/%	0/0