

Рассмотрено
на заседании Педагогического Совета
БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска
от 27 марта 2023 года протокол № 17



«Утверждаю»
Директор БОУ ДО «ДШИ № 9»
И.Г. Чумаков
31 марта 2023 года

ОТЧЁТ
о результатах самообследования деятельности
бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств № 9» города Омска
за 2022 год

Содержание

Введение	3
Глава I. Аналитическая часть	4
1. Образовательная деятельность	4
1.1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности ..	4
1.2. Специфические условия осуществления образовательной деятельности ...	5
1.3. Цели и задачи Учреждения. Виды деятельности.....	5
1.4. Образовательные программы по видам искусства	6
2. Структура и система управления	8
3. Содержание и качество подготовки учащихся	9
3.1. Востребованность выпускников	10
4. Организация образовательного процесса.....	10
4.1. Анализ организации учебного процесса	10
4.2. Конкурсно-фестивальная деятельность	12
4.3. Концертно-просветительская деятельность	14
5. Качество кадрового обеспечения.....	15
6. Методическая работа	15
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	16
8. Материально - техническая база	17
Заключение	19
Глава II. Показатели деятельности БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска	20

Введение

Самообследование бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 9» города Омска (далее - Учреждение) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами Учреждения.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения за 2022 год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность Учреждения в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- концертно-просветительская деятельность Учреждения;
- конкурсно-фестивальная деятельность Учреждения;
- методическая работа Учреждения;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам;
- материально-техническая база Учреждения (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Общие сведения об Учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 9» города Омска

Тип: образовательное учреждение дополнительного образования детей

Вид: детская школа искусств

Организационно-правовая форма: бюджетное образовательное учреждение

Наименование филиалов: нет

Юридический и фактический адрес: 644109, РФ, г. Омск, улица Моторная 1/1.

Телефон/факс: 8 (3812) 422-649

e-mail: dsi9@mail.ru

Официальный сайт: <http://dshi9omsk.ru/>

Учредитель: (название организации, адрес, телефон) Департамент культуры Администрации города Омска 644010, г. Омск, ул. Ч. Валиханова, д. 3, тел.: 53-22-62

Глава I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

31.08.1973 года решением Исполкома городского Совета депутатов трудящихся г. Омска от 22 августа 1973 г. была открыта «Детская музыкальная хоровая школа № 9»;

- Приказом Управления культуры г. Омска № 274 от 21.08.1990 г. была

переименована в «Детскую школу искусств № 9»;

- с 30 июля 1999 г. на основании Постановления Главы самоуправления г. Омска № 265 – П от 30.07.1999 г. переименована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Школа искусств № 9»;

- с 08.11.2011 г. Приказом Департамента культуры Администрации города Омска № 117 от 30.09.2011 г. переименовано в бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 9» города Омска;

- с 13.08.2014 г. Приказом Департамента культуры Администрации города Омска № 70 от 05.08.2014 г. переименовано в бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 9» города Омска.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании», Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 08 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», Типовым положением об образовательных учреждениях дополнительного образования детей, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 года № 504, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законодательством Омской области, нормативными правовыми актами Правительства Омской области и муниципальными правовыми актами города Омска, нормативными актами Учредителя, настоящим Уставом.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевые и иные счета, открытые в установленном законом порядке, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Право выдачи своим выпускникам документа об окончании Учреждение выдает на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Внесение сведений о юридическом лице:

- Выписка из ЕГРЮЛ в отношении юридического лица бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 9» города Омска основной государственный регистрационный номер 1025501173829 от 22.12.2011 № 25657А/2011 выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Омской области;

- Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ОГРН 1025501173829, ИНН 5505028977, КПП 550501001, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Омской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 287-п от 03.10.2014, выдана Министерством образования Омской области.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав Учреждения (утвержден приказом директора Департамента культуры Администрации города Омска от 05.08.2014 № 70), в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской

Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

-приказы и распоряжения Департамента культуры Администрации города Омска;

- решения органов самоуправления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников Учреждения;
- положения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и учащихся, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор и Правила внутреннего распорядка.

Выводы и рекомендации:

БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска имеет всю необходимую организационно-правовую документацию на ведение образовательной деятельности, условия которой соответствуют требованиям, содержащихся в них.

1.2. Цели и задачи Учреждения. Виды деятельности.

Предметом деятельности Учреждения является реализация в полном объеме дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ.

Целями деятельности Учреждения являются формирование гармонично развитой личности через приобщение детей к искусству, развитие у детей творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков.

Основные задачи Учреждения:

- удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества и государства в области различных видов искусств;
- выявление одаренных детей в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования и эстетического воспитания детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- осуществление подготовки детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

Для достижения целей и задач Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

1. Обучение по дополнительной предпрофессиональной программе (далее - ДПП) в области изобразительного искусства «Живопись».

2. Обучение по ДПП в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Народные инструменты», «Хоровое пение», «Струнные инструменты. Скрипка», «Инструменты эстрадного оркестра».

3. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе (далее - ДОП) в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство».

4. Обучение по ДПО в области музыкального искусства «Фортепиано».
5. Оказание платных дополнительных образовательных услуг.

1.3. Образовательные программы по видам искусства.

	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
	2	3	4
	Дополнительная	ДПП в области изобразительного искусства «Живопись»	5 лет
	Дополнительная	ДПП в области музыкального искусства «Фортепиано», «Хоровое пение», «Струнные инструменты. Скрипка», «Инструменты эстрадного оркестра. Синтезатор», «Народные инструменты».	8 лет
	Дополнительная	ДПП в области музыкального искусства «Инструменты эстрадного оркестра. Синтезатор», «Народные инструменты».	5 лет
	Дополнительная	ДОП в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство»	4 года
	Дополнительная	ДОП в области музыкального искусства «Фортепиано»	4 года
	Дополнительная	Дополнительная образовательная программа: курс «Основы изобразительного искусства»	1 год

Сведения о реализации дополнительных образовательных программ за счет бюджетных ассигнований за 2022 год:

Наименование услуги по направлениям	Бюджетный контингент, количество уч-ся	
	На 01.01.2022	На 31.12.2022
ДПП в области изобразительного искусства «Живопись» 5	334	334
ДПП в области музыкального искусства 8 лет:		
«Фортепиано»,	100	103
«Хоровое пение»,	36	48
«Струнные инструменты. Скрипка»,	17	17
«Инструменты эстрадного оркестра. Синтезатор»,		
«Народные инструменты».	38	38
ДПП в области музыкального искусства 5 лет		
«Инструменты эстрадного оркестра. Синтезатор»,	4	2
«Народные инструменты».	36	34
ДОП в области музыкального искусства «Фортепиано»	51	44
ДОП в области музыкального искусства «Гитара»	2	3
ДОП в области музыкального искусства «Постановка голоса»	3	1
ДОП в области музыкального искусства «Балалайка»		1
ДОП в области музыкального искусства «Скрипка»		2

ВСЕГО:	574	621
---------------	------------	------------

Оказание платных образовательных дополнительных услуг в 2022 году:

Наименование услуги по направлениям	Контингент отделения ПДОУ	
	На 01.01.2022	На 31.12.2022
Курс «Основы изобразительного искусства»	262	296
ВСЕГО:	262	296

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

По ДПП «Живопись» Учреждение реализует следующие программ учебных предметов:

- рисунок, живопись, ДПИ, композиция станковая (срок реализации программ 5 лет);
- история изобразительного искусства (срок реализации программы 3 года);
- беседы об искусстве (срок реализации программы 1 год).

По ДПП «Фортепиано», Учреждение реализует следующие программы учебных предметов:

- специальность и чтение с листа, сольфеджио, хор (срок реализации программ 8 лет);
- ансамбль (срок реализации программы 4 лет);
- концертмейстерский класс (срок реализации программы 2 года);
- музыкальная литература (срок реализации программы 5 лет);
- слушание музыки (срок реализации программы 3 года).

По ДПП «Хоровое пение», Учреждение реализует следующие программы учебных предметов:

- специальность и чтение с листа, сольфеджио, (срок реализации программ 8 лет);
- ансамбль (срок реализации программы 4 лет);
- концертмейстерский класс (срок реализации программы 2 года);
- музыкальная литература (срок реализации программы 5 лет);
- слушание музыки (срок реализации программы 3 года);
- общее фортепиано (срок реализации программы 8 года).

По ДПП «Струнные инструменты. Скрипка». Учреждение реализует следующие программы учебных предметов:

- специальность и чтение с листа, сольфеджио, (срок реализации программ 8 лет);
- ансамбль (срок реализации программы 7 лет);
- музыкальная литература (срок реализации программы 5 лет);
- слушание музыки (срок реализации программы 3 года);
- общее фортепиано (срок реализации программы 6 года).

По ДПП «Инструменты эстрадного оркестра. Синтезатор». Учреждение реализует следующие программы учебных предметов:

- специальность и чтение с листа, сольфеджио, (срок реализации программ 8 лет);
- ансамбль (срок реализации программы 7 лет);
- музыкальная литература (срок реализации программы 5 лет);

- слушание музыки (срок реализации программы 3 года);
- основы импровизации (срок реализации программы 7 лет).

По ДПП «Народные инструменты». Учреждение реализует следующие программы учебных предметов:

- специальность и чтение с листа, сольфеджио, (срок реализации программ 8 лет);
- ансамбль (срок реализации программы 5 лет);
- музыкальная литература (срок реализации программы 5 лет);
- слушание музыки (срок реализации программы 3 года);
- общее фортепиано (срок реализации программы 5 года).

По ДПП «Инструменты эстрадного оркестра. Синтезатор». Учреждение реализует следующие программы учебных предметов:

- специальность и чтение с листа, сольфеджио, (срок реализации программ 5 лет);
- ансамбль (срок реализации программы 5 лет);
- музыкальная литература (срок реализации программы 5 лет);
- основы импровизации (срок реализации программы 4 лет).

По ДОП «Живопись» Учреждение реализует следующие программы учебных предметов:

- основы изобразительной грамоты и рисование (срок реализации программы 4 года);
- ДПИ (срок реализации программы 4 года);
- беседы об искусстве (срок реализации программы 4 года).

На курсе «Основы изобразительного искусства» ведется обучение по программе, включающей следующие предметы: основы изобразительного искусства, декоративно-прикладное искусство. Возраст учащихся: 7-11 лет.

Все реализуемые Учреждением образовательные программы выполняются полностью. Успеваемость составляет 100 %. Качество успеваемости учащихся по отделениям в 2022 году составляет:

на музыкальном отделении:

- фортепианный отдел - 100%;
- хоровое отделение - 100%;
- теоретический отдел - 81%;
- отдел народных инструментов – 98,5%
- струнный – 100%

на художественном отделении :

- «Живопись» - 95,7%,

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с программными требованиями, что говорит о качестве успеваемости по всем отделениям, которое составляет в среднем 95,8 %.

2. Структура и система управления.

В соответствии с Уставом, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Органами управления Учреждения являются Учредитель Учреждения, Департамент культуры Администрации города Омска, руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения.

Формами самоуправления Учреждением являются Педагогический Совет, общее собрание работников Учреждения, Родительский комитет. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением.

В Учреждении функционируют отделения - это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют ведение учебной, воспитательной и методической работы.

Преподавательский состав формируется согласно штатному расписанию.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность и методическую работу в соответствии с утвержденным планом учебно-воспитательной работы.

Выводы и рекомендации:

В целом структура БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска и система управления достаточны для небольшого педагогического коллектива и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

3. Содержание и качество подготовки учащихся.

БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска уделяет большое внимание качеству подготовки выпускников. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Итоговые требования к выпускникам разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена, академического концерта, прослушивания или просмотра и т.д.

По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны рабочие образовательные программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все рабочие образовательные программы разработаны в соответствии с ФГТ, утверждены решением педагогического совета.

В разработке учебно-методической документации использован единый технологический подход.

В Учреждении сформирована система ранней профессиональной ориентации учащихся.

Ранняя профессиональная ориентации учащихся направлена:

- на участие в концертах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах;
- на установление двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- на посещение дней открытых дверей в учебных заведениях учащимися и их родителями (законными представителями).

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, состав которой утверждается приказом директора Учреждения. Председателя аттестационной комиссии назначает Учредитель.

Итоговая аттестация выпускников БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки в соответствии с графиком образовательного процесса.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство об окончании школы, установленного Учреждением образца.

В 2022 году завершили обучение по программам ДПП 63 человек: 19 учащихся на музыкальном отделении, 44 человек на художественном отделении. По программам ДОП 19 человек на музыкальном отделении.

3.1. Востребованность выпускников.

Выпускники Учреждения, желающие продолжить профессиональное обучение в средних специальных и высших учебных заведениях, поступают в такие учебные учреждения как: Омский Государственный университет имени Достоевского, Государственный педагогический университет имени Горького, Российский Государственный профессионально-педагогический университет, Институт Сервиса, Омский государственный технический университет, Художественно-промышленный колледж, Музыкальное училище имени В.Я. Шебалина, Музыкально-педагогический колледж, Технологический колледж, Областной колледж культуры и искусства, высшая школа народных ремесел и др.

Информация о выпускниках, поступивших в средние профессиональные и высшие учебные заведения в 2022 году.

п/п	Ф.И.О. (полностью)	Специализация, освоенная в БОУ ДО	СПО, ВО	
			Название ОУ (полностью)	Специальность
	2	3	4	5
1	Чубаков Сергей	ДПП «народные инструменты. Балалайка»	ОМУ им. В.Я. Шебалина	Музыкальное образование
2	Кривошеева София	ДПП «Скрипка»	ОМУ им. В.Я. Шебалина	Музыкальное образование
3	Гончаров Никита	ДПП «Живопись»	Омский государственный педагогический университет	Искусство
4	Елистратова Александра	ДПП «Живопись»	Омский государственный технический университет	Художественно-технических факультет
5	Грицаева Алина	ДПП «Живопись»	Омский государственный технический университет	Художественно-технических факультет
6	Давыдок Анна	ДПП «Живопись»	Сибирский профессиональный колледж	Дизайн

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. В 2022 году выпуск составлял 82 человека, из них шесть учащихся поступили в учебные заведения, что составляет 7% от общей численности выпускников.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Анализ организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами, включающими в себя рабочие образовательные программы учебных курсов, предметов, дисциплин, графиками образовательного процесса и расписаниями занятий.

В Учреждении разработан учебный план, утвержденный директором, на основе:

- примерных учебных планов, рекомендованных научно-методическим центром по художественному образованию Министерства культуры Российской Федерации;
- примерных учебных планов по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства и изобразительного искусства в соответствии с ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ.

Учебные планы Учреждения разработаны с учетом графиков образовательного процесса по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств и сроков обучения по этим программам.

В Учреждении разработаны все рабочие образовательные программы по курсам, предметам, дисциплинам учебных планов.

В Учреждении установлен для учащихся следующий режим занятий:

- продолжительность урока - академический час 40 минут;
- продолжительность урока в 1-2 классе музыкального отделения и в группах дошкольного возраста - академический час равен 30 минутам.

В Учреждении установлены следующие виды работ:

- индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия с преподавателем (уроки);
- самостоятельная (домашняя) работа учащегося;
- консультации, репетиции;
- контрольные мероприятия (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, просмотры);
- культурно-просветительные мероприятия (лекции, беседы, концерты и т.п.), организуемые Учреждением;
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем филармонии, концертных и выставочных залов, музеев, классные собрания, творческие встречи, концерты, праздники и т.п.);
- участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, мастер-классах, концертах, творческих вечерах и др.

Домашние задания учащимся определяются с учетом программных требований, психофизических и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В Учреждении при промежуточной аттестации установлена следующая система оценивания:

- при проведении зачетов качество подготовки учащихся фиксируется в зачетных ведомостях словами «зачет», «незачет».

Учреждением по представлению преподавателей составляется расписание занятий учащихся с учетом:

- санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- благоприятного режима труда и отдыха детей;
- пожеланий родителей (законных представителей);
- возрастных особенностей детей;

- специфики образовательного процесса;
- периодичности занятий в течение учебной недели;
- перерывов между уроками в течение дня;
- количества уроков в день.

Режим работы Учреждения с 8.00 до 20.00 часов местного времени.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, прослушивание, экзамен, просмотр и др.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию учащихся.

В Учреждении большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

- Положение об образовательной деятельности БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска;
- Правила внутреннего трудового распорядка для учащихся БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска;
- Режим занятий обучающихся БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в БОУ ДО «ДШИ № 9» города Омска;
- Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления учащихся в БОУ ДО «ДШИ № 9» города Омска;
- Порядок возникновения, изменения и прекращения отношений между БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- Порядок посещения мероприятий, которые проводятся в БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска;
- Порядок индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и или электронных носителях;
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам в БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска;
- Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг в БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска;
- Правила приема и порядок отбора детей в БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусств;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска;
- Положение о сокращенных сроках обучения;
- Положение о фонде оценочных средств по предмету;
- Положение об итоговой аттестации учащихся;
- Инструкция о требованиях к ведению классных журналов и др.

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

4.2. Конкурсно-фестивальная деятельность.

Учащиеся школы принимали активное участие в очных и дистанционных конкурсах, фестивалях и выставках разного уровня: окружных, городских, областных, всероссийских и международных. Преподаватели стали победителями в дистанционных всероссийских и международных педагогических конкурсах.

	Название конкурса	Кол-во участник ов	Дипломы					
			1 ст.	2 ст.	3 ст.	Д-т	У-к	Г-П
1	Стипендиат Министерства культуры Омской области	2	2					
2	Стипендиат Мэра города Омска	5	5					
3	Региональный конкурс юных вокалистов академического жанра им. О.Г. Ляликовой	20	7	7	2	4		
4	Международный многожанровый конкурс "Я - Артист!"	1	1					
5	Международный многожанровый творческий конкурс "На волне"	1	1					
6	Международный фестиваль-конкурс искусств "Ветер перемен"	2	1	1				
7	Международный фестиваль конкурс искусств "Феерия"	1	2					
8	Международный фестиваль-конкурс искусств "Триумф"	2	1	1				
9	Международный многожанровый конкурс "Таланты родного края"	1		1				
10	Международный конкурс фестиваль мировой культуры "Европейская неделя искусств"	1	1					
11	Международный многожанровый конкурс "Летние таланты 2021"	3	2		1			
12	Международный конкурс "Лондонских фестиваль"	3	2	1				
13	Международный детско-юношеский фестиваль искусств "Либеровская весна"	3	1	2				
14	Международный конкурс фестиваль "Новый горизонт"	3	1					2
15	Международный онлайн конкурс творчества и талантов "Дорога искусства"	1	1					
16	Международная премия(отборочный этап)	1	1					
17	Международный конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!"	5	5					
18	Международный конкурс фестиваль "Радуга талантов"	4	3					1
19	Международный конкурс "Будущее страны"	8	5	3				
20	Международный конкурс "Надежды России"	6	3	2	1			
21	Международный конкурс классического искусства "Времена года. Осень"	1		1				
22	Международный многожанровый конкурс "Осенние таланты"	1	1					
23	Международный конкурс-фестиваль "Таланты	2		2				

	русской земли"							
24	Международный конкурс фортепианного искусства	1	1					
25	Международный инструментальный конкурс "Симфония осени 2021"	5	1	1	3			
26	Международный фестиваль конкурс искусств "Золотая грация"	2		2				
27	Международный фестиваль конкурс искусств "Радуга Искусств"	2	1		1			
28	Международный конкурс "Душа родного края"	3	2					1
29	Международный конкурс "Фестиваль искусств в Канаде"	1	1					
30	Международный конкурс фестиваль "Время первых"	1	1					
31	Международный конкурс "Звезды в Швеции"	1	1					
32	Международный конкурс творчества "Берег мечты"	5	2	3				
33	Международный многожанровый конкурс "Яркие звезды"	1		1				
34	Международный конкурс фестиваль "Неделя искусств"	1	1					
35	Международный фестиваль конкурс искусств "Мир звезд"	1	1					
36	Международный конкурс фестиваль искусств "Награда искусство"	4	4					
37	Международный конкурс фестиваль "Отражение"	27	12	6	9			
38	Международный творческий конкурс "Престиж"	5	4	1				
39	Международный конкурс искусств "Мир вдохновения"	18	14	1	2			1
40	Международный конкурс вокалистов имени Д.Я. Пантафель-Нечецкой	4	1	2	1			
41	Международный фестиваль конкурс искусств "Мир звезд"	1	1					
42	Международный конкурс фестиваль "За мечтой"	7	4	3				
43	Международный фестиваль конкурс "Жар Птица России"	3	3					
44	Международный конкурс фестиваль искусств "WoW"	4	1	2				1
45	Международный конкурс фестиваль "Пробуждение"	6	3	1	2			
46	Международный конкурс фестиваль "Новые вершины"	1	1					
47	Международный конкурс фортепианного искусства "Art Royal"	1	1					
48	Международный конкурс фестиваль "Морозко"	8	2	6				
49	Международный конкурс "Единство народов"	1	1					
50	Международный многожанровый конкурс "Таланты великой страны"	6	6					
56	Международная музыкально-теоретическая олимпиада им. М.И. Невитова	1	1					
57	Международный конкурс искусства и творчества "Горизонты"	16	5	9	2			
58	Международный многожанровый конкурс "Мечтай с музыкантофф"	5	3	1				1
59	Международный конкурс им. Щепановской	4	1	1	2			

60	Международный конкурс "Музыкальная шкатулка"	1	1					
61	Международный конкурс "Рождественская сказка"	3	3					
62	Международный фестиваль "Радуга талантов"	4	3					1
63	Международный конкурс искусств "Арт премьер"	3	1	1	1			
64	Международный конкурс фестива "Фестиваль в Испании"	4	4					
65	Международный конкурс "Таланты Русской земли"	1	1					
66	Международный конкурс "Дарование"	1		1				
67	Международный конкурс по музыке "жизнь и творчество Ф.Шуберта"	5	4	1				
68	Международный интернет "Солнечный свет"	25	22	3				
69	Международная олимпиада по слушанию музыки "Музыкальные картинки"	4	4					
70	Международный конкурс "Январские морозы"	1	1					
71	Международный конкурс "Новогодние чудеса"	1	1					
72	Международный фестиваль-конкурс "Признание"	3	1	2				
73	Международный конкурс вокального и хорового искусства "Алтын аваз"	2	2					
74	Международный многожанровый конкурс "Волшебная зима"	2	1					1
75	Международный фестиваль-конкурс "Страна талантов"	2		1	1			
76	Международный конкурс фестиваль искусств "На Олимпе"	4	4					
77	Международный конкурс "Искусство не знает границ"	1	1					
78	Международный конкурс "Ярмарка искусств"	3	2	1				
79	Международный конкурс "Золотое наследие классики - 2022"	1		1				
80	Международный многожанровый конкурс "Зимние таланты- 2022"	1	1					
81	Международный конкурс инструментального исполнительства И.С. Баха	1	1					
82	Международный конкурс фестиваль культуры и искусства "Метелица"	2	2					
83	Международный конкурс фестиваль "Новогодний марафон"	1	1					
84	Международный конкурс фестиваль "Фейерверк Талантов"	4	4					
85	Международный конкурс "Славься Отечество"	2	2					
86	Международный конкурс педагогического мастерства "Рождественский камертон"	6	2	1	3			
87	Международный конкурс "Призвание"	15	3	6	6			
88	Международный конкурс искусств "Золотая Сибирь"	23	8	11	3	1	1	
89	Международный конкурс по музыке "Музыкальный калейдоскоп"	4	4					
90	Международная интернет олимпиада "Солнечный свет"	2	2					

91	Международный многожанровый конкурс "Весенние таланты 2022"	3	1	2				
92	Международный конкурс исполнительского искусства "Браво маэстро!"	2	1					1
93	Международный многожанровый конкурс "Континент творчества"	1		1				
94	Международный творческий конкурс "Настроение весна"	1	1					
95	Международный конкурс для детей и молодежи "Достойная смена"	4	4					
96	Международный конкурс "Здравствуй звезда"	16	10	5		1		
97	Международный конкурс "Я талант"	1	1					
98	Международный конкурс "По дороге звезд"	2	1	1				
99	Международный конкурс "Я в искусстве"	2	2					
100	Международный конкурс "В лучах славы"	1	1					
101	Международный конкурс "Славянские традиции"	1	1					
102	Международный конкурс "Звездопад"	4	4					
103	Международный конкурс "Кубок Виктории"	5	5					
104	Международный конкурс фестиваль "Малахитовый узор"	1	1					
105	Международный конкурс "Арт талант"	3	3					
106	Международная олимпиада "Скрипичный ключик"	6	6					
107	Международная викторина по слушанию музыки "7 шагов"	12	12					
108	Международный многожанровый конкурс "Мирное время-2022"	1	1					
109	Международный конкурс искусств и творчества "Виват"	3	1	2				
110	Международный конкурс фестиваль "Континент творчества"	4	3	1				
111	Международный конкурс "Территория успеха"	3	3					
112	Международный конкурс посвященный творчеству П.И. Чайковского "Детский альбом"	1	1					
113	Международный фестиваль творчества "Арт-движение"	2	2					
114	Международный конкурс "Музыкальное исполнительство"	1	1					
115	Международный конкурс "Симфония весны"	1	1					
116	Международный конкурс "Гордость России"	1	1					
117	Международная олимпиада по сольфеджио							

118	Международный конкурс фестиваль "Унисон Сердец"	6	4	1	1			
119	Международный конкурс искусств "Vivat"	1		1				
120	Международная олимпиада по сольфеджио "До-мажор"	2	2					
121	Международный конкурс "Фортепианная феерия"	3	3					
122	Международный конкурс "Золотой Египет"	2	2					
123	Международный конкурс искусств "Весна России"	7	5	1	1			

124	Международный хоровой фестиваль "Эта планета одна у людей"	1	1					
125	Международный конкурс "Мирное небо салют победы"	1		1				
126	Международная олимпиада "Музыкальный турнир"	4	2	2				
127	Международный конкурс по музыке "Музыкальный эрудит"	2	2					
128	Международная олимпиада по музыке для 5 класса	3	3					
129	Международная олимпиада "Лига интеллекта"	8	8					
130	Международная олимпиада по слушанию музыки и музыкальной литературе "Волшебный фонарь"	13	13					
131	X Всероссийский конкурс "Гордость страны"	3	3					
132	Всероссийский конкурс "В ритмах лета"	2	2					
133	Всероссийская олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам, посвященная Дню знаний	31	23	8				
134	Всероссийский конкурс "Серебрянный век"	30	17	10	3			
135	Всероссийский конкурс "Парад талантов"	39	25	10	4			
136	Всероссийская онлайн олимпиада "Всезнайкино"	1	1					
137	Всероссийский конкурс "Мелодинка. Олимпиады и публикации"	10	6	2	2			
138								
139	Всероссийская олимпиада "Мыслитель"	1	1					
140	Всероссийский конкурс "Загляните в мамыны глаза"	1	1					
141	Всероссийский конкурс им. Карла Черни	2			2			
142	Всероссийский конкурс "Парад талантов"	16	9	2	5			
143	Всероссийская олимпиада "Время знаний"	29	21	4				
144	Всероссийский конкурс "Серпантин искусств"	7	3	1				3
145	Всероссийский конкурс "Твори!, Участвуй!, Побеждай!"	1	1					
146	Всероссийская викторина "Музыкальная шкатулка"	23	10	10	3			
147	Всероссийский фестиваль конкурс "Балтийская метелица"	6	2	4				
148	Всероссийский конкурс "Арт-марафон"	1	1					
149	Всероссийская олимпиада "Блиц олимпиада по музыке 1 класс"	4	4					
150	Всероссийский конкурс "Гордость России"	5	2	2	1			
151	Всероссийский конкурс фестиваль "Мое отечество родное!"	1	1					
152	Всероссийский конкурс пианистов 290-лет со дня рождения Й.Гайдана	1	1					
153	Всероссийский конкурс "Русское раздолье"	1				1		
154	Областной юношеский фестиваль конкурс "Музыкальный дебют"	1		1				
155	Областной конкурс на народных инструментах "Родные просторы"	1	1					
156	Открытый городской конкурс "Играй, баян!"	1		1				
157	Областной конкурс "Рояль плюс"	1	1					
158	Областной конкурс "Арт -Стар"	1	1					

159	Областной конкурс юных пианистов "Классика и современность"	6	1	3	2			
160	Областной конкурс "Музыкальная провинция"	6	1		3		2	
161	Областной фестиваль "Я росинка твоя, Россия"	3	1	1	1			
162	Городской фестиваль-конкурс "Путь к мастерству"	2	1	1				
163	Городской конкурс юных музыкантов "Вновь музыка звучит!"	11	8	3				
164	Городской фестиваль-конкурс "Зимняя сказка"	14	11	3				
165	Городской конкурс юных пианистов "Музыкальные ступеньки"	1	1					
166	Городской конкурс "Волшебный смычок"	1			1			
167	Городской конкурс "Все лучшее детям!"	35	28	5	1		1	
168	Городской конкурс ансамблей народных инструментов "Играем вместе"	1			1			
169	Городской конкурс пианистов "Вдохновение"	10	3	3	4			
170	Городской конкурс "По следам истории и славы"	1		1				
171	Городской конкурс на народных инструментах "Родничок"	1		1				
172	Городской конкурс пианистов "Играем классику"	7	1	1	5			
	ИТОГО:	803	513	186	80	7	4	13

	Название конкурса	Кол-во участников	Дипломы					
			1 ст.	2 ст.	3 ст.	Д-т	У-к	Г-П
1	Областной конкурс среди учащихся ДХШ "Теория и практика"	2			1		1	
2	Областной научна-практическая олимпиада по изобразительному искусству	4	1			3		
3	Областной культурно -образовательный проект "Арт-старт"	5	1	1	2		1	
4	Областная выставка конкурс "Палитра родины"	3				1	2	
5	Районный конкурс детского рисунка "На берегах родной Оби"	1	1					
6	Городская выставка "Кладовая радости"	4				1	3	
7	Городской конкурс "Бюджет для граждан"	6					6	
8	Городской конкурс "Новогодние чудеса"	4					4	
9	Городской конкурс юных художников "Декоративный образ"	1					1	
10	Городская выставка конкурс "Симфония цвета"	1				1	9	
11	Творческий конкурс на лучшую социальную рекламу "Омская линия"	7					7	
12	Городской конкурс рисунка "Омск -исторический"	1				1		
13	Городской блиц-конкурс "Музейная академия"	4	2		1	1		
14	Городской конкурс художественной выставки "Учебный и творческий натюрморт"	6			2	4		
15	Городская олимпиада школьников по дисциплинам "Живопись"	2			2			

16	Городской конкурс "По следам истории и славы"	15	3	2	1		9	
17	Городской конкурс "Омск - исторический"	1					1	
18	Городской конкурс набросков среди учащихся ДХШ и ДШИ "Полет линии"	2			1		1	
19	Городской конкурс "Декоративный образ 2022"	1					1	
20	Городской конкурс юных художников "Образ-2022"	13		3	3		7	
21	Городской конкурс "Право на правду"	4		1	3			
22	Международный конкурс изобразительного искусства "Новая загора"	1				1		
23	Международный конкурс фестиваль "Отражение"	1		1				
24	Международный конкурс рисунков и иллюстраций	6			2		4	
25	Международная выставка конкурс "Рождественская - 2021"	15	1	4	5		5	
26	Международный конкурс изобразительного искусства "Как я провел лето"	4	3	1				
27	Международный конкурс изобразительного искусства "Мастерская натюрморта"	1		1				
28	22 Международный конкурс детского и молодежного творчества "Искусство графити"	2	2					
29	Международный фестиваль "Наш конкурс"	1	1					
30	Международный творческий конкурс "Чудо Рождество"	1	1					
31	Международный конкурс "Морозко"	2		2				
32	Международный детский конкурс рисунка "Я рисую Мир!"	14					14	
33	Международный конкурс детского рисунка А.С. Пушкин глазами детей	15					15	
34	Международный конкурс фотографий и изобразительного искусства "Мир глазами художника"	8	3	2	3			
35	Международный конкурс фотографий и изобразительного искусства "Линии графики"	4	2	1	1			
36	Международный художественный конкурс "Снежный вальс -2022"	4	4					
37	Международный творческий конкурс "Зима"	3	1	1	1			
38	Международный конкурс изобразительного искусства "Я открываю мир"	6		1			5	
39	Международный творческий конкурс ко дню кошек - 1 марта "Кошачьи будни"	2	1	1				
40	Международный конкурс изобразительного искусства "Новая загора"	1	1					
41	Международный конкурс детского рисунка "Моя Россия"	4					4	
42	Международный конкурс изобразительного творчества "Гармония натюрморта"	3	3					
43	Международный конкурс изобразительного творчества "Дорогами путешествий"	3	1	1	1			
44	Международный конкурс изобразительного творчества "Мартовская капель"	4	2		2			

45	Международный конкурс изобразительного творчества "Что меня увлекает"	5	1	2	2			
46	Международный конкурс изобразительного творчества "Дует ветры в феврале"	5	2	2	1			
47	Международный конкурс изобразительного творчества "Январские узоры"	3	2		1			
48	Международный конкурс изобразительного творчества "На защите отчизны"	3	2		1			
49	Международный конкурс изобразительного творчества "В царстве флоры"	4	1	1	2			
50	Международный конкурс "Апрель журчит, звеня ручьями"	9	3	2	4			
51	Международный конкурс "Территория успеха"	2		2				
52	Международный творческий конкурс "Я помню, я горжусь"	20	11	5	4			
53	Межрегиональная традиционная выставка "Весенняя радуга"	2		1		1		
54	Межрегиональный художественно-поэтический конкурс "Мой край Родной"	3	1	1			1	
55	Региональный проект музыкальный "Новое поколение"	2	1	1				
56	Межрегиональный конкурс "Мой край родной"	2			1	1		
57	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества "Осенние чудеса"	8	4	4				
58	Всероссийский детский конкурс рисунков "Волшебный мир кино"	6	6					
59	V Всероссийский конкурс по рисунку и живописи "Академический натюрморт"	17	2	1		2	12	
60	Всероссийский конкурс фотографии, изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Творческая мастерская"	6	6					
61	Всероссийский конкурс фотографии, изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Народные умельцы"	4	4					
62	VI Всероссийский конкурс детского рисунка "Космические дороги"	13	2	3			8	
63	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества "Мир цветов"	7	7					
64	Всероссийский конкурс фотографии, изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Семейная мастерская"	13	13					
65	Всероссийский детский творческий конкурс "Удивительный мир животных"	21	13	8				
66	Всероссийский конкурс детского рисунка "Рисуем любимый город"	18	7	11				
67	Всероссийская выставка конкурс "Старый город"	4				4		
68	Всероссийский конкурс "Альманах учителя ИЗО"	6	2	3	1			
69	Всероссийский конкурс пленэрных работ "Творческая мастерская 2021"			1				
70	Всероссийский творческий конкурс "Зимние узоры"	25	11	14				

71	Всероссийский открытый конкурс творчества "Светоч" Удивительные животные"	9	9					
72	Всероссийский детский творческий конкурс "Мастерская Деда Мороза"	15	5	10				
73	Всероссийская выставка - конкурс им. Гурова "Родные мотивы"	5				5		
74	Всероссийский детский конкурс рисунков "Мой сказочный мир"	4	2	2				
75	Всероссийский детский конкурс "День Снеговика"	6	3	3				
76	Всероссийский детский конкурс рисунков "Галерея Пушкинских героев"	9	6	3				
77	Всероссийский детский творческий конкурс "Обитатели рек, морей и океанов"	20	9	10		1		
78	Всероссийский творческий конкурс "Весенний перезвон"	4	2	2				
79	Всероссийский творческий конкурс "В мире птиц"	15	13	2				
80	Всероссийский творческий конкурс "Просто космос"	12	7	5				
81	Всероссийская патриотическая акция "Рисуем Победу - 2022"	17					17	
82	Всероссийский детский конкурс "Мир фантастических животных"	1	1					
83	Всероссийский творческий конкурс "Сквозь года"	37	17	18	2			
84	Всероссийский конкурс "Космические дороги"	1		1				
85	Всероссийская заочная олимпиада "Искусство-вчера, сегодня, завтра"	5		1	1	2	1	
ИТОГО:		570	209	142	51	29	139	

Выводы и рекомендации:

Учащиеся школы активно участвуют в конкурсном-фестивальной деятельности. Неоднократно становились лауреатами и призерами 1373 учащихся. Все преподаватели школы награждены благодарственными письмами за подготовку учащихся к конкурсам, выставкам и фестивалям.

4.3. Концертно-просветительская деятельность.

С целью расширения кругозора, приобщения детей к мировой музыкальной культуре, преподаватели организуют и проводят лекции-концерты по истории создания различных инструментов, познавательные вечера.

В Учреждении работает школьная художественная галерея, которая организует выставки работ для родителей, посетителей, учащихся и преподавателей.

В 2022 году учащиеся школы и преподаватели активно принимали участие в городских онлайн-мероприятиях г. Омска:

- онлайн-поздравление, посвященная Дню Победы в ВК;
- онлайн-поздравление, посвященная Дню защиты детей в ВК;
- онлайн-поздравление, посвященная Дню Города Омска в ВК;
- онлайн-поздравление, посвященная Дню инвалида;
- проводили выставки работ учащихся ДШИ № 9, посвященные Дню пожилого человека, Рождественским праздникам, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню;

Выводы и рекомендации:

Большинство мероприятий проводилось в онлайн-формате, в связи с пандемией. Лишь к концу 2022 года началось проведение мероприятий в очном формате.

В 2023 необходимо активнее вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности детей.

5. Качество кадрового обеспечения.

На начало 2022 года в БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска работало 31 преподавателей (все штатные), из них: 4 преподавателей имеет первую квалификационную категорию, 16 преподавателей имеет высшую квалификационную категорию, 8 преподавателей соответствуют занимаемой должности, 3 преподавателей без категории.

Аттестация преподавателей

Наименование показателя	На начало 2022 года	На конец 2022 года
Всего педагогов, чел.	32	31
Кол-во аттестованных педагогов всего /%	29/91%	28/90%
Аттестованных на высшую и первую квалификационные категории /%	20/62%	20/62%

Повышение квалификации и переподготовка работников

год	Обучается в ВУЗах	Обучается в СПУЗах	Имеют высшее образование	Обучение на курсах ПК	Стажировки, семинары и т.д.
На начало 2022	1	-	23/70%	31	-
На конец 2022	1	-	23/70%		

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает педагогическим коллективом, способным решать задачи по обучению и воспитанию учащихся.

В целях повышения профессионального уровня преподавателям рекомендовано активное посещение семинаров и мастер-классов ведущих педагогов города Омска. Разрабатывать и внедрять авторские методы; подходы, технологии в образовательный процесс.

6. Методическая работа.

Преподавателями БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска постоянно ведется методическая работа, которая направлена на обмен опытом между педагогами различных отделений школы.

Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в подготовке открытых уроков, творческих показов, концертов классов, отчетных концертов отделов, прослушиваний, просмотров и др.

В целях совершенствования образовательного процесса методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и оформления образовательных программ, методики и технологии обучения, формирования фонда оценочных средств, воспитания и развития учащихся, внедрение современных образовательных технологий;

- совершенствование существующих требований к подготовке учащихся и выпускников к поступлению в профессиональные учебные заведения в области музыкального и изобразительного искусства;

- укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса;

- создание благоприятных условий для развития личности;

- формирование общей культуры личности на основе усвоения дополнительных образовательных программ в области музыкального и изобразительного искусства;
- выявление одаренных детей, создание благоприятных условий для приобретения знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусства;
- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, обеспечивающих всестороннее развитие личности, поддержку и развитие детской творческой одаренности, развитие и совершенствование системы психологического и педагогического мониторинга.

В связи с пандемией и дистанционным обучением, не проведена итоговая выставка и отчетный концерт школы, концерт класса фортепианного отдела.

Выводы и рекомендации:

В БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска ведется методическая работа в пределах образовательного Учреждения и городских методических секций. Необходимо активизировать участие преподавателей в профессиональных конкурсах научно-методических работ, чаще выходить с методическими разработками на городские методические секции.

Вводить новые образовательные технологии в учебный процесс, в том числе информационно - коммуникативные.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения функционирует библиотека. Работа библиотеки организована на основании следующих локальных актов:

Положением о библиотеке;

Правилами пользования библиотекой.

Информационное обеспечение - необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана.

Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебнометодическая литература, которой располагает Учреждение.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки - оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание учащихся, преподавателей в соответствии с запросами.

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги.

Библиотечный фонд школы насчитывает свыше 10 тыс. единиц учебной литературы (учебники, пособия и т.п.) и постоянно пополняется.

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Необходимо вести работу по увеличению библиотечного фонда и оснащению Учреждения техническими средствами.

8. Материально-техническая база.

Учреждение имеет материально-техническую базу, основой которой является двухэтажное здание общей площадью 2665,2 кв. м.

На 1 этаже расположено 26 учебных кабинета, кабинет для хранения натюрмортного фонда, актовый зал на 50 посадочных мест, библиотека, столярное помещение, вахта, фойе, гардероб, 3 туалета с умывальной, комната уборочного инвентаря.

На 2 этаже - 20 учебных кабинетов, кабинет директора, кабинет заместителя директора, кабинет заместителя директора по АХД, кабинет секретаря учебной части и инспектора по кадрам, 4 туалета с умывальной.

Кабинеты художественного отделения оборудованы титанами для подогрева воды.

Все кабинеты оборудованы необходимыми средствами обучения, наглядными пособиями, мебелью.

БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска имеет разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади:

заключение № 48 от 26.09.2012 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданное Отделом надзорной деятельности Советского административного округа города Омска;

санитарно-эпидемиологическое заключение №55.01.01.000.М.002504.11.35 от 02.09.2011, выданное Управлением Роспотребнадзора по Омской области.

Кабинеты оснащены пожарной сигнализацией и выводом сигнала на пульт пожарной охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением.

Детская школа искусств располагает тремя многофункциональными устройствами, принтером, четырнадцатью стационарными компьютерами и тремя ноутбуками, двумя музыкальными центрами, видеопроектором, двумя фотоаппаратами, видеокамерой.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

В настоящее время учебный процесс оснащен техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, проектором и экраном.

Концертная деятельность школы обеспечена костюмами и необходимой для выступлений аппаратурой.

Обеспечение материально - технической базы Учреждения осуществляется за счет добровольных пожертвований родителей и доходов от платных услуг.

В 2022 году, за счет средств полученных от благотворительности, производилась оплата за обслуживание официального сайта и безопасное соединение сайта, за обслуживание теплоузла и АПС.

Выводы и рекомендации:

Учреждением выполняются санитарные и гигиенические нормы. Уровень обеспечения охраны здоровья учащихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими подготовку учащихся.

Необходимо дальнейшее совершенствование материально-технической базы. По-прежнему требуется замена музыкальных инструментов, замена кровли здания, капитальный ремонт фасада.

Заключение

Анализ деятельности БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска показал, что организационно правовая документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Сравнительный анализ документов показал, что реализуемые дополнительные образовательные программы направлены на реализацию творческих способностей детей с учетом их интереса, а так же на подготовку детей к поступлению в профессиональные учебные заведения.

Структура БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска и система управления соответствует нормативным требованиям.

Анализ учебных планов показал, что он имеет все необходимые компоненты и направлен на перспективы развития каждого учащегося.

Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся. Полнота выполнения учебных планов составляет 100%.

Ведение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с программными требованиями, что говорит о качестве успеваемости на всех отделениях, которое составляет 98,5 %.

Уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. В 2022 году выпуск составлял 82 человека, из них шесть выпусков поступили в профессиональное учреждение, что составляет 7% от общей численности выпускников школы.

Выпускники поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Учащиеся школы активно участвуют в конкурсно-фестивальной деятельности. Лауреатами и призерами стали 1373 учащихся. Все преподаватели школы награждены благодарственными письмами за подготовку учащихся к конкурсам, выставкам и фестивалям.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует необходимым требованиям.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, которую следует обновлять.

Общие рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки учащихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности и активизации методической работы на внешнем уровне;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- повышению уровня квалификации педагогов;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ и педагогического мастерства;
- вовлечению учащихся в концертную деятельность;
- формированию художественного вкуса и реализации творческих способностей детей;
- сохранению штатных педагогических кадров;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической баз.

Глава II. Показатели деятельности БОУ ДО «ДШИ № 9» г. Омска

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	923
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	человек	131
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	человек	370
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	человек	382
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	человек	40
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	296
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	13/1
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	5/1
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1373/148
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	178/19
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	34/4
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	488/53
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	673/73
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1226/133
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	124/13
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	28/3
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	449/49
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	625/68
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0

1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	31
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/68
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/65
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/31
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/31
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29/91
1.17.1	Высшая	человек/%	16/52
1.17.2	Первая	человек/%	4/13
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%	31
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/3
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	19/61
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17/54
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/63

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/6
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0	0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров	единиц	14
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	46
2.2.1	Учебный класс	единиц	46
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актальный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей	человек/%	0/0